

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Paolo Nitti



ESPERIENZA LAVORATIVA INTERNAZIONALE

▪ Date	A./A. 2022/2023
▪ Datore di lavoro	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
▪ Tipo di azienda o settore	Università
▪ Tipo di impiego	Visiting Professor – insegnamenti: Grammatica, Educational Linguistics
▪ Date	A./A. 2021/2022
▪ Datore di lavoro	Filozofskog fakulteta u Rijeci-Università di Fiume (Odsjek za talijanski jezik i književnost)
▪ Tipo di azienda o settore	Università
▪ Tipo di impiego	Invited Professor – conferenze: 1. La didattica della lingua italiana per i gruppi disomogenei 2. Lingua italiana e sessismo. Quale ruolo per la linguistica educativa? 3. Lo sviluppo del lessico nella Scuola dell'Infanzia
▪ Date	A./A. 2021/2022
▪ Datore di lavoro	Univerzija na Primorskom: Università del Litorale – Fakulteta za Humanistične študije (Oddelek za italijanistiko)
▪ Tipo di azienda o settore	Università
▪ Tipo di impiego	Visiting Professor – insegnamenti: Morfologia, Sintassi, Didattica della lingua italiana
▪ Date	A./A. 2020/2021
▪ Datore di lavoro	Technischen Universität Dresden
▪ Tipo di azienda o settore	Università
▪ Tipo di impiego	Visiting Professor – insegnamenti: Italienischen Sprache und Kultur; Sprachenvielfalt, Sprachtheorie
▪ Date	A./A. 2020/2021
▪ Datore di lavoro	University of Warsaw, Faculty of Applied Linguistics
▪ Tipo di azienda o settore	Università

• Tipo di impiego	Visiting Professor – insegnamenti: Traduzione specializzata scritta IT-PL (Fluency testi specjalistyczne polskie B/A); Grammatica descrittiva della lingua italiana (Gramatyka opisowa języka włoskiego); Storia della lingua italiana (Historia języka włoskiego); Seminario di scrittura della tesi di laurea (Seminarium licencjackie, język włoski)
• Date	01/11/2020-01/12/2022
• Datore di lavoro	Research Executive Agency (REA) - European Commission Commissione Europea
• Tipo di azienda o settore	Valutatore di progetto europeo d'innovazione Horizon 2020 (Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowships) – Evaluatot+Rapporteur
• Tipi di impegno	
• Date	A./A. 2019/2020
• Datore di lavoro	Université de Bordeaux Montaigne Università
• Tipo di azienda o settore	Visiting Professor – insegnamenti: Glottodidattico (Doctorato di Ricerca in Lingua e Letteratura Italiana); Traduction et Intermédialité, Civilisation italienne (licence Babel Italien), Compétences et méthodologie (Master 1 MAEF métiers de l'enseignement)
• Tipi di impegno	Visiting Professor
• Ruolo	
• Date	A./A. 2018/2019
• Datore di lavoro	Universitat de València – Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació Università
• Tipo di azienda o settore	Visiting Professor – insegnamenti: Introduction to Italian Linguistics, Didactica del italiano como lengua extranjera (Grau en Llengües Modernes i les seves literatures), Italian Language and Sexism (Grau en Traducció i Mediació Interlingüística)
• Tipi di impegno	Visiting Professor
• Ruolo	
• Date	A./A. 2018/2019
• Datore di lavoro	USAC – University Study Abroad Consortium Nevada State University Università
• Tipo di azienda o settore	Professore titolare dell'insegnamento di Intermediate Italian 1, da 3 SCHE
• Tipi di impegno	
• Date	A./A. 2015/2020 e 2022/2023
• Datore di lavoro	USAC – University Study Abroad Consortium Nevada State University Università
• Tipo di azienda o settore	Professore titolare degli insegnamenti di Advanced Italian I (tre edizioni), di Italian Composition I (tre edizioni), e di Italian Composition II, da 3 SCHE.
• Tipi di impegno	

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date	A./A. 2022/2023
• Datore di lavoro	Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Studi Storici, C.d.L. in Beni Culturali Università
• Tipo di azienda o settore	Docente titolare di due insegnamenti CFA – Competenze di lingua italiana (3Sh)
• Tipi di impegno	Professore a contratto
• Ruolo	
• Date	A./A. 2022/2023
• Datore di lavoro	Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Studi Storici, C.d.L. in

• Tipo di azienda o settore	Storia
• Tipo di impiego	Docente titolare di due insegnamenti QFA – Competenze di lingua italiana (36h)
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2022/2023
• Datore di lavoro	Università degli Studi di Torino - Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi, C.d.L. in Scienze Motorie
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente titolare di tre insegnamenti QFA – Competenze di lingua italiana (75h)
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2019/2023
• Datore di lavoro	Libera Università di Bolzano – Free Universität Bozen – Università Libera di Bolzan – Facoltà di Economia, C.d.L. M. in Economia e Management-EM-18
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Italiano/Linguaaggio tecnico avanzato, da 3 CFU, SSD L-FIL-LET/12
• Date	A./A. 2021/2025
• Datore di lavoro	Università degli Studi dell'Insubria – Dip. Scienze Umane e Innovazione per il Territorio, C.d.L. in Scienze e Tecniche della Comunicazione – LM-92
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Linguaggi televisivi e crossmediiali, da 8 CFU, SSD L-ART/06
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2021/2023
• Datore di lavoro	Università degli Studi dell'Insubria – Dip. Scienze Umane e Innovazione per il Territorio, C.d.L. in Scienze della Comunicazione - L-20
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Linguistica cognitiva, da 7 CFU, SSD L-UM/01
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2020/2023
• Datore di lavoro	Università degli Studi dell'Insubria – Dip. Scienze Umane e Innovazione per il Territorio, C.d.L. M. in Scienze e Tecniche della Comunicazione - LM-92
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Psicolinguistica e Informazione, da 8 CFU, SSD L-UM/01
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A./A. 2020/2022
• Datore di lavoro	Università degli Studi dell'Insubria – Dip. Scienze Umane e Innovazione per il Territorio, C.d.L. in Scienze della Comunicazione - L-20
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Teorie e Tecniche della Comunicazione Massmediatica, da 7 CFU, SSD L-ART/06

▪ Ruolo	Professore a contratto
▪ Date	A /A 2020/2022
▪ Datore di lavoro	Università degli Studi di Milano – Dip. di Scienze della Mediazione Linguistica e di Studi Interculturali, C.d.L. in Mediazione linguistica e culturale applicata all'ambito economico, giuridico e sociale - L-12 Università
▪ Tipo di azienda o settore	Decente dell'insegnamento di Lingua italiana per stranieri I, da 3 CFU, L-FIL-LET/12 (Reso. Prof. Sergio)
▪ Ruolo	Professore a contratto
▪ Date	A/A. 2020/2021
▪ Datore di lavoro	Università degli Studi di Milano – Dip. di Scienze della Mediazione Linguistica e di Studi Interculturali, C.d.L. in Mediazione linguistica e culturale applicata all'ambito economico, giuridico e sociale - L-12 Università
▪ Tipo di azienda o settore	Docente titolare dell'insegnamento di Lingua italiana, da 6 CFU, L-FIL-LET/12
▪ Ruolo	Professore a contratto
▪ Date	A /A 2020/2021
▪ Datore di lavoro	Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione, C.d.L.M. in Comunicazione e Culture dei Media LM-92 Università
▪ Tipo di azienda o settore	Docente titolare del Laboratorio di scrittura accademica, da 3 CFU
▪ Ruolo	Professore a contratto
▪ Date	A./A. 2020/2022
▪ Datore di lavoro	Università degli Studi Link Campus University
▪ Tipo di azienda o settore	Università telematica
▪ Ruolo	Docente titolare degli insegnamenti "Didattizzare i materiali autentici" 2 CFU, "Principi della metodologia CLIL" 4 CFU, "Laboratorio di Flipped Classroom Teaching" 4 CFU, "Principi di didattica delle lingue straniere" 3 CFU, "Valutare le competenze linguistiche" 3 CFU, "Principi dell'apprendimento linguistico" 3 CFU, SSD L-LIN/02, per il Master di I livello in Nuova Didattica delle lingue, e "Linguistica e Sociolinguistica" 6 CFU, "Linguistica generale" 6 CFU per il Master di I livello in Area Socio-Letteraria e Storico-geografica, e "Linguistica generale I" 9 CFU, "Linguistica generale II" 6 CFU, SSD L-LIN/01, per il Master di I livello in Area Linguistica
▪ Ruolo	Professore a contratto
▪ Date	A /A 2020/2023
▪ Datore di lavoro	Libera Università di Bolzano – Freie Universität Bozen – Università Liedia 1e Bressanone – Facoltà di Scienze e Tecnologie, C.d.L.M. in Ingegneria energetica - Uni-BZ Università
▪ Tipo di azienda o settore	Ottocente titolare dell'insegnamento di Italiano tecnico, da 3 CFU, SSD L-FIL-LET/12
▪ Ruolo	Professore a contratto
▪ Date	29/11/2020-27/11/2020
▪ Datore di lavoro	CPIA di Belluno (Via Mur di Codola, 12, 32100 Belluno BL) CPIA
▪ Tipo di azienda o settore	

▪ Tipo di impiego	Formatore dei formatori in didattica dell'italiano L2 (titolo corso: "Insegnare italiano L2 agli adulti - dall'alfabetizzazione alla dimensione testuale")
▪ Date	A./A. 2020/2021
▪ Datore di lavoro	Università degli Studi di Verona - Dipartimento di Scienze Umane - Progetto Tandem
▪ Tipo di azienda o settore	Università
▪ Ruolo	Docente titolare dell'insegnamento di Tecniche di scrittura, da 4 CFU, SSD L-FIL-LET/12
▪ Date	A./A. 2020/2021
▪ Datore di lavoro	Università degli Studi di Verona - Dipartimento di Scienze Umane - Progetto Tandem
▪ Tipo di azienda o settore	Università
▪ Ruolo	Docente titolare dell'insegnamento di Lingua italiana per la comunicazione pubblica, da 4 CFU, SSD L-FIL-LET/12
▪ Date	A./A. 2020/2021
▪ Datore di lavoro	Università degli Studi di Verona - Dipartimento di Scienze Umane - Progetto Tandem
▪ Tipo di azienda o settore	Università
▪ Ruolo	Docente titolare dell'insegnamento di Didattica dell'italiano come lingua materna, seconda e straniera, da 4 CFU, SSD L-FIL-LET/12
▪ Date	A./A. 2020/2021
▪ Datore di lavoro	Università degli Studi di Verona - Dip. di Scienze Umane
▪ Tipo di azienda o settore	Università
▪ Ruolo	Docente titolare dell'insegnamento "Preparazione per la prova di ingresso - Competenze linguistiche"
▪ Date	A./A. 2020/2021
▪ Datore di lavoro	Università degli Studi di Verona - Scuola di Economia e Management
▪ Tipo di azienda o settore	Università
▪ Ruolo	Docente titolare dell'insegnamento "Preparazione per la prova di ingresso - Compreensione verbale"
▪ Date	A./A. 2019/2020
▪ Datore di lavoro	Università degli Studi di Verona - Dip. di Scienze Umane
▪ Tipo di azienda o settore	Università
▪ Ruolo	Docente titolare dell'insegnamento Esperienza italiana accademico, 4 CFU, SSD L-FIL-LET/12
▪ Date	A./A. 2019/2020
▪ Datore di lavoro	Universität Bozen - Free University Bozen - Università Cledia de Bressana - Facoltà di Economia, C.d.U.M. in Politiche Pubbliche e Amministrazione - LM-63/LM-77
▪ Tipo di azienda o settore	Università
▪ Ruolo	Docente titolare dell'insegnamento di Italiano specialistico avanzato, da 3 CFU, SSD L-FIL-LET/12
▪ Date	A./A. 2019/2020
▪ Datore di lavoro	Universität Bozen - Free University Bozen - Università Cledia de Bressana - Facoltà di Economia, C.d.U.M. in Politiche Pubbliche e Amministrazione - LM-63/LM-77
▪ Ruolo	Professore a contratto

▪ Date	A/A 2019/2023
▪ Datore di lavoro	Università degli Studi di Torino - Dipartimento di Management C.d.L. in Business and Management Università
▪ Tipo di azienda o settore	Docente titolare dell'insegnamento di Italian Language, da 6 CFU, SSD L-FIL/LET/12
▪ Ruolo	Docente a contratto
▪ Date	A/A 2019/2023
▪ Datore di lavoro	Università degli Studi ECampus - Facoltà di Lettere, Master Area Socio-Letteraria, Storico-geografica per l'insegnamento negli istituti secondari di I e II grado Università telematica
▪ Tipo di azienda o settore	Docente titolare dell'insegnamento di Linguistica Generale 1, da 6 CFU, SSD L-LIN/01
▪ Ruolo	Professore a contratto
▪ Date	A/A 2019/2023
▪ Datore di lavoro	Università degli Studi ECampus - Facoltà di Lettere, Corso di Perfezionamento "L'insegnamento della lingua italiana agli alunni stranieri"
▪ Tipo di azienda o settore	Università telematica
▪ Tipo di impegno	Docente titolare dell'insegnamento di Didattica dell'italiano L2/L5, da 6 CFU, SSD L-LIN/02
▪ Ruolo	Professore a contratto
▪ Date	A/A 2019/2023
▪ Datore di lavoro	Università degli Studi ECampus - Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale Università telematica
▪ Tipo di azienda o settore	Docente titolare dell'insegnamento di Glottodidattica, Microlingue e Linguistica educativa, da 6 CFU, SSD L-LIN/02
▪ Ruolo	Professore a contratto
▪ Date	A/A 2019/2022
▪ Datore di lavoro	Università degli Studi ECampus - Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale Università telematica
▪ Tipo di azienda o settore	Docente titolare dell'insegnamento di Lingaggio giuridico, da 2 CFU, SSD L-LIM/C2
▪ Ruolo	Professore a contratto
▪ Date	A/A 2019/2023
▪ Datore di lavoro	Università degli Studi ECampus - Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale Università telematica
▪ Tipo di azienda o settore	Docente titolare dell'insegnamento di Lingaggio medico, da 2 CFU, SSD L-LIN/02
▪ Ruolo	Professore a contratto
▪ Date	26/10/2018 - 17/05/2019
▪ Datore di lavoro	IIS Cesare Vittorini (C.so Alcamo 130 - Grugliasco-TO) - GISCEL Piemonte

▪ Tipo di azienda o settore	Istituto d'Istruzione Superiore Statale
▪ Tipo di impiego	Formatore dei formatori
▪ Ruolo	Ho operato come formatore del personale docente in didattica della lingua italiana (modulo corso: "Educazione linguistica e competenze linguistiche nel primo biennio della scuola secondaria di secondo grado", titolo laboratorio: Varietà di testi per lo sviluppo delle competenze linguistiche, Rel. Prof. Sabatini)
▪ Date	A./A. 2018/2019
▪ Datore di lavoro	Università degli Studi di Verona – Dip. di Scienze Umane
▪ Tipo di azienda o settore	Università
▪ Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Didattica dell'italiano L2, 4 CFU, SSD L-FIL-LET/12
▪ Ruolo	Professore a contratto
▪ Date	A./A. 2018/2020 e 2021/2022
▪ Datore di lavoro	Università della Valle d'Aosta – Université de la Vallée d'Aoste – Dip. di Scienze Umane e Sociali – Dép. des Sciences Humaines et Sociales, C.d.L. M. in Scienze della Formazione Primaria
▪ Tipo di azienda o settore	Università
▪ Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Didattica della lingua italiana, da 6 CFU, SSD L-FIL-LET/12
▪ Ruolo	Professore a contratto
▪ Date	A./A. 2018/2021
▪ Datore di lavoro	Università degli Studi di Verona – Dip. di Scienze Umane
▪ Tipo di azienda o settore	Università
▪ Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento Scrivere in italiano accademico, da 4 CFU, SSD L-FIL-LET/12
▪ Ruolo	Professore a contratto
▪ Date	A./A. 2018/2020 e 2021/2023
▪ Datore di lavoro	Università della Valle d'Aosta – Université de la Vallée d'Aoste – Dip. di Scienze Umane e Sociali – Dép. des Sciences Humaines et Sociales, C.d.L. M. in Scienze della Formazione Primaria
▪ Tipo di azienda o settore	Università
▪ Tipo di impiego	Docente titolare del Laboratorio di didattica della lingua italiana, da 3 CFU, SSD L-FIL-LET/12
▪ Ruolo	Professore a contratto
▪ Date	A./A. 2018/2023
▪ Datore di lavoro	Liberà Università di Bolzano – Freie Universität Bozen – Università degli Studi di Bolzano – Facoltà di Scienze e Tecnologie, C.d.L. in Ingegneria Meccanica/Ingegneria del legno
▪ Tipo di azienda o settore	Università
▪ Tipo di impiego	Professore titolare dell'insegnamento di italiano specialistico, da 3 CFU, SSD L-FIL-LET/12
▪ Ruolo	Collaboratore
▪ Date	A./A. 2018/2019
▪ Datore di lavoro	Università degli Studi di Trieste – Dip. di Studi Umanistici
▪ Tipo di azienda o settore	Università
▪ Tipo di impiego	Docente del videonorma di lingua italiana, OFA, SSD L-FIL-LET/12 (Responsabile: Prof. F. Romanini)
▪ Ruolo	Collaboratore

• Date	A/A 2018/2020
• Datore di lavoro	Editrice La Scuola - La Scuola Academy - Università Cattolica del Sacro Cuore
• Tipo di azienda o settore	Casa editrice - Università
• Tipo di impiego	Docente titolare del videocorso di Didattica della lingua italiana per gruppi disomogenei
• Ruolo	Docente a contratto
• Date	A/A 2018/2019
• Datore di lavoro	Università degli Studi di Verona - Dip. di Scienze Umane
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Linguistica dell'italiano, 4 CFU, SSD L-FIL-LET/12
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A/A 2018/2021
• Datore di lavoro	Università degli Studi eCampus - Facoltà di lettere, C.d.L. VI. In Filologia Moderna, indirizzo Promozione Culturale
• Tipo di azienda o settore	Università telematica
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Didattica della lingua madre, seconda e straniera, da 6 CFU, SSD L-LIN/02
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A/A 2018/2019
• Datore di lavoro	Università Ca' Foscari Venezia - CESIE
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente titolare degli insegnamenti di Introduction to Italian Language A+B, SSD L-LIN/02 e L-FIL-LET/12, da 6 CFU, erogato in lingua inglese
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A/A 2018/2022
• Datore di lavoro	Università degli Studi eCampus - Facoltà di Giurisprudenza, C.d.L.M. in Giurisprudenza
• Tipo di azienda o settore	Università telematica
• Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Redazione di un elaborato in materie giuridiche, da 2 CFU, SSD L-LIN/02
• Ruolo	Professore a contratto
• Date	A/A 2018/2021
• Datore di lavoro	Comune di Torino - Servizi Formazione ed Educazione Permanente Comune
• Tipo di azienda o settore	Comune
• Tipo di impiego	Docente di Lingua italiana (36h) all'interno dell'insegnamento di base per mediatori interculturali (Fondo Sociale Europeo)
• Ruolo	Docente
• Date	A/A 2017/2018
• Datore di lavoro	Università degli Studi di Torino - Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente di Grammatica italiana (laboratori E, F), da 1 CFU, SSD L-FIL-LET/12 (Responsabile Prof Ssa Elena Papaj)
• Ruolo	Docente a contratto

▪ Date	A./A. 2017/2022
▪ Datore di lavoro	Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane – C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria Università Docente titolare dell'insegnamento di Fondamenti e didattica della linguistica, da 8 CFU, SSD L-HIL-LET/12 Professore a contratto
▪ Tipo di azienda o settore	
▪ Tipo di impiego	
▪ Ruolo	
▪ Date	A./A. 2017/2018
▪ Datore di lavoro	Università Ca' Foscari Venezia – Dipartimento di Studi Umanistici – Percorso formativo 24 CFU Università
▪ Tipo di azienda o settore	Tutor online dell'insegnamento di Didattica delle lingue moderne, SSD L-UIM/02, da 6 CFU – 6 Edizioni {Tutorati Prof Ri Paolo Balboni, Fabio Caon, Graziano Serragiotto}
▪ Tipo di impiego	
▪ Ruolo	Tutor didattico
▪ Date	A./A. 2017/2018
▪ Datore di lavoro	Università Ca' Foscari Venezia – CFSIE Università
▪ Tipo di azienda o settore	Docente titolare dell'insegnamento di Italiano come lingua straniera – Strategie per l'apprendimento, SSD L-ITM/02 o L-FIL-LET/12, da 6 CFU.
▪ Tipo di impiego	Professore a contratto
▪ Ruolo	
▪ Date	A./A. 2017/2018
▪ Datore di lavoro	Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane – Progetto Tandem Università
▪ Tipo di azienda o settore	Docente titolare dell'insegnamento di Perfezionamento in lingua italiana, da 3 CFU, SSD L-FIL-LET/12
▪ Tipo di impiego	
▪ Ruolo	Professore a contratto
▪ Date	A./A. 2017/2021
▪ Datore di lavoro	Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Filologia Moderna Università telematica
▪ Tipo di azienda o settore	Docente titolare dell'insegnamento di Pragmatica e Linguistica testuale, da 5 CFU, SSD L-UN/01
▪ Tipo di impiego	
▪ Ruolo	Professore a contratto
▪ Date	A./A. 2017/2023
▪ Datore di lavoro	Università degli Studi ECampus – Facoltà di lettore, C.d.L.M. in Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale Università telematica
▪ Tipo di azienda o settore	Docente titolare dell'insegnamento di Linguistica Applicata, da 6 CFU, SSD L-UN/01
▪ Tipo di impiego	
▪ Ruolo	Professore a contratto
▪ Date	A./A. 2017/2021
▪ Datore di lavoro	Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale Università telematica
▪ Tipo di azienda o settore	Docente titolare dell'insegnamento di Linguistica e Sociolinguistica, da 6 CFU, SSD L-UN/01
▪ Tipo di impiego	
▪ Ruolo	

▪ Ruolo	Professore a contratto
▪ Date	A./A. 2016/2022
▪ Datore di lavoro	Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L. in Letteratura, Arte, Musica e Spettacolo
▪ Tipo di azienda o settore	Università telematica
▪ Tipo di impegno	Docente titolare del Laboratorio di fonetica, da 2 CFU, SSD L-LIN/01
▪ Ruolo	Professore a contratto
▪ Date	A./A. 2016/2022
▪ Datore di lavoro	Università degli Studi ECampus – Facoltà di lettere, C.d.L. in Filologia Moderna
▪ Tipo di azienda o settore	Università telematica
▪ Tipo di impegno	Docente titolare dell'insegnamento di Fonetica, da 2 CFU, SSD L-LIN/01
▪ Ruolo	Professore a contratto
▪ Date	A./A. 2016/2023
▪ Datore di lavoro	Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L. in Letteratura, Arte, Musica e Spettacolo
▪ Tipo di azienda o settore	Università telematica
▪ Tipo di impegno	Docente titolare dell'insegnamento di Linguistica generale, da 6 CFU, SSD L-LIN/01
▪ Ruolo	Professore a contratto
▪ Date	A./A. 2016/2023
▪ Datore di lavoro	Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L. in Lingue, Letterature Straniere e Culture del Mondo
▪ Tipo di azienda o settore	Università telematica
▪ Tipo di impegno	Docente titolare dell'insegnamento di Linguistica generale, da 6 CFU, SSD L-LIN/01
▪ Ruolo	Professore a contratto
▪ Date	A./A. 2016/2023
▪ Datore di lavoro	Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, Master di I liv. in "Nuova Didattica per le lingue"
▪ Tipo di azienda o settore	Università telematica
▪ Tipo di impegno	Professore titolare dei percorsi di giornodidattica "Didattizzare i materiali autentici" 2 CFU, "Principi della metodologia CLIL" 4 CFU, "Laboratorio di Flipped Classroom Teaching" 4 CFU, "Principi di didattica delle lingue straniere" 3 CFU, "Valutare le competenze linguistiche" 3 CFU, "Principi dell'apprendimento linguistico" 3 CFU, SSD L-LIN/02
▪ Ruolo	Docente a contratto
▪ Date	A./A. 2016/2017
▪ Datore di lavoro	Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane – Progetto Tandem
▪ Tipo di azienda o settore	Università
▪ Tipo di impegno	Docente titolare dell'insegnamento di Potenziamento dei sapori minimi, da 2 CFU, SSD L-PHI-LET/12
▪ Ruolo	Professore a contratto
▪ Date	A./A. 2016/2017
▪ Datore di lavoro	Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane, C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria

▪ Tipo di azienda o settore	Università
▪ Tipo di impiego	Docente titolare di due Laboratori di Didattica dell'Italiano L2, da 3 CFU, SSD L-FIL-LET/12
▪ Ruolo	Professore a contratto
▪ Date	A./A. 2015/2018
▪ Datore di lavoro	Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane, C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria
▪ Tipo di azienda o settore	Università
▪ Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Linguistica, da 4 CFU, SSD L-FIL-LET/12
▪ Ruolo	Professore a contratto
▪ Date	A./A. 2015/2017
▪ Datore di lavoro	Università Ca' Foscari Venezia – CFISI6
▪ Tipo di azienda o settore	Università
▪ Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento di Italian Language – Learning Strategies, SSD I-LIN/02 o L-FIL-I-FT/12, da 6 CFU, erogato in lingua inglese
▪ Ruolo	Professore a contratto
▪ Date	A./A. 2015/2017
▪ Datore di lavoro	Università degli Studi di Padova – Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata, C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria
▪ Tipo di azienda o settore	Università
▪ Tipo di impiego	Tutor di tre laboratori di Didattica dell'Italiano L2, da 1 CFU, SSD L-FIL-LET/12 (Responsabile: Prof. Matteo Santipolo)
▪ Ruolo	Tutor
▪ Date	A./A. 2015/2022
▪ Datore di lavoro	Università degli Studi di Padova – Dipartimento di Neuroscienze, C.d.L. in Scienze e Tecniche Audioprotesiche
▪ Tipo di azienda o settore	Università
▪ Tipo di impiego	Docente dell'insegnamento di Gloscologia e Linguistica, da 2 CFU, SSD L-LIN/01
▪ Ruolo	Docente a contratto
▪ Date	A./A. 2015/2016
▪ Datore di lavoro	Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Filosofia, Pedagogia, Psicologia, C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria
▪ Tipo di azienda o settore	Università
▪ Tipo di impiego	Docente titolare dell'insegnamento da 4 CFU e responsabile di tre laboratori da 1 CFU di Didattica della lettura e della scrittura MI-PEO/03 e di due laboratori di Didattica dell'Italiano L2, L-FIL-LET/12
▪ Ruolo	Professore a contratto
▪ Date	A./A. 2015/2023
▪ Datore di lavoro	Centro Interuniversitario di Torino – Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici
▪ Tipo di azienda o settore	Ente comunale di formazione, università
▪ Tipo di impiego	Responsabile scientifico per l'area linguistico-glossodidattica. Docente titolare degli insegnamenti di Didattica dell'alfabetizzazione, di Grammatica italiana e di Didattica dell'Italiano L2

▪ Date	A./A. 2015/2023
▪ Datore di lavoro	PoliTechnico di Torino – Centro Linguistico di Ateneo – Dipartimento di Ingegneria Meccanica e Aerospaziale, C.d.L. in Ingegneria della Produzione Industriale Università
▪ Tipo di azienda o settore	Docente titolare degli insegnamenti di lingua spagnola (I e II livello), da 6 CFU, SSD L-LIN/02
▪ Ruolo	Professore a contratto
▪ Date	A./A. 2015/2017
▪ Datore di lavoro	PoliTechnico di Torino – Centro Linguistico di Ateneo – Dipartimento di Ingegneria Meccanica e Aerospaziale, C.d.L. in Ingegneria della Produzione Industriale Università
▪ Tipo di azienda o settore	Docente titolare di due corsi di Accompagnamento in lingua spagnola SSD L-LIN/02
▪ Ruolo	Professore a contratto
▪ Date	A./A. 2015/2019, 2020/2022
▪ Datore di lavoro	Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Studi Storici, C.d.L. in Storia Università
▪ Tipo di azienda o settore	Docente titolare di due laboratori di scrittura, da 3 CFU
▪ Tipo di impegno	Professore a contratto
▪ Ruolo	
▪ Date	27/09/2015 – 11/07/2016
▪ Datore di lavoro	Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere Università telematica
▪ Tipo di azienda o settore	Membro esterno per le commissioni d'esame e per i seminari (linguistica italiana SSD L-FIL-LET/12, linguistica generale SSD L-LIN/01, lingua spagnola L-LIN/07)
▪ Ruolo	Membro esterno per i seminari e per le sessioni degli esami di linguistica.
▪ Date	27/02/2015 – 08/09/2020
▪ Datore di lavoro	Università degli Studi dell'Insubria – Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate, C.d.L. in Scienze della Comunicazione Università
▪ Tipo di azienda o settore	Docente
▪ Ruolo	Ho collaborato ai corsi di Linguistica e Semiolitica, e di Lingue e culture del Mediterraneo (Prof. G. Faccilotti), tenendo le lezioni sulla morfologia e sulla linguistica acquisizionale e applicata, SSD L-LIN/01.
▪ Date	23/02/2015 – 01/04/2015
▪ Datore di lavoro	Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Studi Umanistici, C.d.L.M. in Scienze Linguistiche Università
▪ Tipo di azienda o settore	Dottore
▪ Ruolo	No collaborato al corso di Didattica dell'italiano per stranieri (Prof. Ssa S. Peyronel) tenendo le lezioni sull'analisi dei materiali linguistici, sulla competenza comunicativa e sull'acquisizione della grammatica, SSD L-FIL-LET/12
▪ Date	29/09/2014 – 15/01/2016

▪ Datore di lavoro	Progetto Masmà - Comune di Torino, Centro Interculturale (Corso Taranto 160 – Torino)
▪ Tipo di azienda o settore	Centro Interculturale, Sistema Europeo Protezione Rifugiati, UNH Minoritario
▪ Tipo di impegno	Docente
▪ Ruolo	Ho lavorato come docente di italiano per stranieri nei corsi rivolti ai rifugiati politici minoritari
▪ Date	27/07/2014 - in corso
▪ Datore di lavoro	la Scuola 5 p A – Casa Editrice (Via Antonio Gramsci 25 – Brescia)
▪ Tipo di azienda o settore	Casa editrice
▪ Tipo di impegno	Autore, membro del Comitato scientifico
▪ Ruolo	Lavoro come autore delle proposte didattiche e dei saggi tecnico-scientifici per le aree di glottodidattica, di italiano per stranieri e di sparsificazione.
▪ Date	14/02/2014 - 30/06/2014
▪ Datore di lavoro	CTP Giulio (Via Endone 11 – Torino)
▪ Tipo di azienda o settore	Centro Territoriale Permanente – Scuola Statale
▪ Tipo di impegno	Formatore dei formatori
▪ Ruolo	Ho operato come formatore del personale docente in didattica dell’italiano per stranieri e in didattica dell’alfabetizzazione degli adulti
▪ Date	07/11/2012 – 15/06/2015
▪ Datore di lavoro	EIAC – Consorzio Interaziendale Canavesano per la Formazione Professionale (Via Battistone 82 – Ciriè, Torino)
▪ Tipo di azienda o settore	Scuola, ente di formazione
▪ Tipo di impegno	Docente di lingue moderne e di storia
▪ Ruolo	Ho lavorato come titolare degli insegnamenti di lingue moderne e di storia all’interno dei percorsi dell’obbligo, della formazione professionale ed aziendale
▪ Date	04/09/2012 - 03/05/2014
▪ Datore di lavoro	UNITRE Università delle Tre Età (Via S. Rocco 20 – Grugliasco, Torino)
▪ Tipo di azienda o settore	Università popolare
▪ Tipo di impegno	Docente di didattica dell’italiano per stranieri, di linguistica generale e di linguistica acquisizionale
▪ Ruolo	Ho operato come titolare degli insegnamenti di linguistica e di glottodidattica.
▪ Date	22/11/2011 - 15/03/2012
▪ Datore di lavoro	Consorzio Sociale Lavoro Abele (Via Paolo Veronese 202, Torino)
▪ Tipo di azienda o settore	Ente di promozione sociale
▪ Tipo di impegno	Docente di italiano per stranieri
▪ Ruolo	Ho lavorato come docente di italiano L2 per un corso rivolto ad una comunità di richiedenti asilo politico, curando il livello A2
▪ Date	30/06/2011 - 20/08/2011
▪ Datore di lavoro	Cooperativa Sociale Tenda (Via Cappina 51, Torino)
▪ Tipo di azienda o settore	Ente di promozione sociale
▪ Tipo di impegno	Docente di italiano per stranieri
▪ Ruolo	Ho lavorato come docente di italiano tecnico-specialistico per un corso rivolto ad una comunità di richiedenti asilo politico, curando il livello C1.
▪ Date	10/05/2011 - 30/06/2011

▪ Date	14/10/2010 – 30/06/2011
▪ Datore di lavoro	CASERMA RGT NIZZA CAVALIERIA in collaborazione con il centro Oversea (Viale Cavalieri d'Italia 5 - Pinerolo, Torino)
▪ Tipo di azienda o settore	Caserma militare, ente di formazione
▪ Tipo di impiego	Docente di grammatica italiana, responsabile di progetto
▪ Ruolo	Ho lavorato come responsabile di progetto e docente di grammatica italiana e di storia per la preparazione al concorso VFP-4 dell'esercito.
▪ Date	14/10/2010 – 30/06/2011
▪ Datore di lavoro	Centro Oversea in collaborazione con il centro Excalibur (C.so Vittorio Emanuele II 88, Torino)
▪ Tipo di azienda o settore	Agenzia formativa
▪ Tipo di impiego	Docente di lingua italiana
▪ Ruolo	Ho lavorato come insegnante di lingua italiana
▪ Date	16/09/2010 – 30/06/2011
▪ Datore di lavoro	Gruppo Scuole (C.so Vittorio Emanuele II 85, Torino)
▪ Tipo di azienda o settore	Istituto di recupero anni scolastici per le scuole secondarie di secondo grado
▪ Tipo di impegno	Docente di lingua spagnola
▪ Ruolo	Ho lavorato come insegnante di spagnolo.
▪ Date	28/06/2010 – 04/08/2010
▪ Datore di lavoro	Progetto europeo "Non solo asilo, convenzione 2008/FFR/11", in collaborazione con Cooperativa ORSO
▪ Tipo di azienda o settore	Progetto europeo per l'integrazione dei rifugiati politici, sensibili e vulnerabili
▪ Tipo di impiego	Docente e curatore del progetto per quanto riguarda il coordinamento dell'ambito linguistico
▪ Ruolo	Sono stato il titolare dell'insegnamento intensivo di lingua italiana L2 per il livello B1.
▪ Date	09/01/2010 – 21/03/2010
▪ Datore di lavoro	Associazione Terra del Fuoco (C.so Trapani 91/b – Torino)
▪ Tipo di azienda o settore	Associazione culturale - progetto linguistico per l'integrazione di una comunità somala di rifugiati politici
▪ Tipo di impiego	Esercitatore, addetto alla selezione e divisione in livelli linguistici, docente esperto e curatore del progetto
▪ Ruolo	Ho curato la selezione dell'utenza e sono stato titolare degli insegnamenti di lingua italiana L2 per i livelli B1 e B2.
▪ Date	08/01/2010 – 23/05/2010
▪ Datore di lavoro	Associazione Terra del Fuoco (C.so Trapani 91/b – Torino)
▪ Tipo di azienda o settore	Progetto europeo per l'integrazione dei rifugiati politici, sensibili e vulnerabili
▪ Tipo di impiego	Docente e curatore del progetto per quanto riguarda il coordinamento dell'ambito linguistico
▪ Ruolo	Sono stato il titolare dell'insegnamento intensivo di lingua italiana L2 per il livello C1
▪ Date	05/01/2010 – 14/02/2010
▪ Datore di lavoro	Associazione Terra del Fuoco (C.so Trapani 91/b – Torino)
▪ Tipo di azienda o settore	Progetto europeo per l'integrazione dei rifugiati politici, sensibili e vulnerabili
▪ Tipo di impiego	Docente e curatore del progetto per quanto riguarda il coordinamento

▪ Ruolo	dell'ambito linguistico Sono stato il titolare dell'insegnamento intensivo di lingua italiana L2 per il livello A2-B1.
▪ Date	04/01/2010 - 26/07/2010
▪ Datore di lavoro	Associazione Terra del Fuoco (C.so Trapani 91/b – Torino)
▪ Tipo di azienda o settore	Associazione culturale - progetto linguistico per l'integrazione di una comunità sudanese di rifugiati politici
▪ Ruolo	Esecutore, addetto alla selezione e divisione in livelli linguistici. docente esperto e curatore del progetto
▪ Ruolo	Ho curato la selezione dell'utenza, in qualità di titolare degli insegnamenti di lingua italiana L2 per i livelli A1 e A2.
▪ Date	23/09/2009 - 21/12/2009
▪ Datore di lavoro	Associazione Terra del Fuoco (C.so Trapani 91/b – Torino)
▪ Tipo di azienda o settore	Associazione culturale - progetto linguistico per l'integrazione di una comunità rom rumena
▪ Ruolo	Esecutore, addetto alla selezione e divisione in livelli linguistici. docente esperto e curatore del progetto
▪ Ruolo	Ha curato la selezione dell'utenza e sono stato titolare degli insegnamenti di lingua italiana per i livelli ALFABETIZZAZIONE e B1
▪ Date	01/07/2009 – 30/09/2009
▪ Datore di lavoro	Progetto europeo "Non solo asilo, convenzione 2008/FER/11"
▪ Tipo di azienda o settore	Progetto europeo per l'integrazione dei rifugiati politici, sensibili e vulnerabili
▪ Ruolo	Esecutore, addetto alla selezione e divisione in livelli linguistici, docente esperto e curatore del progetto per quanto riguarda il coordinamento dell'ambito linguistico
▪ Ruolo	Ho curato la selezione dell'utenza e sono stato titolare degli insegnamenti intensivi di lingua italiana L2 per i livelli A1 e A2.
▪ Date	24/06/2009
▪ Datore di lavoro	Associazione Terra del Fuoco (C.so Trapani 91/b – Torino)
▪ Tipo di azienda o settore	Associazione culturale
▪ Ruolo	Esecutore linguistico, addetto alla selezione e divisione in livelli linguistici
▪ Ruolo	Ho prestato servizio come esaminatore e addetto alla divisione in livelli linguistici di una comunità rom rumena che aderisce a un progetto d'integrazione linguistica culturale
▪ Date	17/06/2009
▪ Datore di lavoro	Associazione Terra del Fuoco (C.so Trapani 91/b – Torino)
▪ Tipo di azienda o settore	Associazione culturale
▪ Ruolo	Formatore in didattica dell'italiano per stranieri
▪ Ruolo	Ha tenuto la conferenza sulla didattica dell'italiano per stranieri in qualità di docente esperto nel settore "didattica dell'alfabetizzazione in L2: processi, pratiche e metodologie".
▪ Date	19/03/2009 - 23/03/2012
▪ Datore di lavoro	ENAIR PIEMONTE - CSF GRUGLIASTO [Via Somalia 1/A - Grugliasco, Torino]
▪ Tipo di azienda o settore	Scuola, ente di formazione
▪ Ruolo	Docente di italiano per stranieri e di lingua inglese. Responsabile di

▪ Ruolo	progetto Ho lavorato come docente di italiano per stranieri curando i livelli A2, B1-B2 e C1 rispetto ai laboratori linguistici e ai corsi di lingua di cittadinanza attiva [City Toolkit] di saldatura, di saldogiardiniera, di MIG/TIG. Ho insegnato lingua inglese per due moduli rivolti alla formazione professionale e sono stato responsabile di progetto.
▪ Date	10/12/2008 - 31/05/2009
▪ Datore di lavoro	Scuola Media Statale A. Antonelli (Via Lenfranco 2, Torino)
▪ Tipo di azienda o settore	Scuola
▪ Tipo di impiego	Docente di lingue e di italiano per stranieri
▪ Ruolo	Ho lavorato come docente di italiano per stranieri e di lingue moderne, in merito al progetto "Studio Assisato"
▪ Date	01/12/2008 - 05/03/2009
▪ Datore di lavoro	Cooperativa ORSO e Ufficio Pastorale Migranti (Via Ceresole 42, Torino)
▪ Tipo di azienda o settore	Enti di promozione sociale
▪ Tipo di impiego	Esaminatore linguistico, addetto alla selezione e divisione in livelli linguistici
▪ Ruolo	Ho lavorato come esaminatore di lingua italiana L2 e addetto alla suddivisione in livelli linguistici
▪ Date	01/10/2008 – 12/05/2015
▪ Datore di lavoro	Istituto Impariamo S.A.S (Corso Francia 143/A, Collegno, Torino)
▪ Tipo di azienda o settore	Istituto di recupero anni scolastici per le scuole secondarie di secondo grado. Ente di formazione aziendale.
▪ Tipo di impiego	Vicedirigente e responsabile della formazione Docente di lettere e di italiano per stranieri
▪ Ruolo	Ho lavorato in qualità di Vicedirigente, insegnante e progettista
▪ Date	01/09/2008 – in corso
▪ Datore di lavoro	Associazione Linguistica per Stranieri - ALUSTRA ONLUS (Via Leoncavallo 17, Torino)
▪ Tipo di azienda o settore	Associazione Culturale di Promozione Sociale
▪ Tipo di impiego	Docente di italiano L2, italiano formale scritto per il lavoro, linguistica e fonetica, grammatica italiana avanzata, lingua italiana per il lavoro.
▪ Ruolo	Vicepresidente dell'Associazione, già Presidente dell'Associazione (I. Il mandato) Opera come Vicepresidente dell'Associazione e mi occupo dell'insegnamento dell'italiano per stranieri
▪ Date	02/07/2007 – 31/07/2007
▪ Datore di lavoro	Polemoxia di Torino – Ass. AESEE
▪ Tipo di azienda o settore	Università – Associazione Universitaria
▪ Tipo di impiego	Docente di italiano per stranieri
▪ Ruolo	Ho lavorato come insegnante di italiano per stranieri, dapprima preparando i sillabi per ogni livello d'insegnamento e, successivamente, curando specificamente il livello avanzato (C1), per il quale ho svolto la funzione di docente.
▪ Date	01/09/2004 – 31/08/2004
▪ Datore di lavoro	CÉAR (Calle Ollerías 31- Málaga, Spagna)
▪ Tipo di azienda o settore	Centro universitario di accoglienza ai rifugiati e di formazione
▪ Tipo di impiego	Docente di italiano L5, lettore madrelingua

▪ Ruolo	Ho prestato servizio come insegnante di italiano per stranieri.
▪ Date	01/09/2003 - 31/05/2007
▪ Datore di lavoro	Centro IP – Amico di Lazzaro (Via Toselli 1) – Torino
▪ Tipo di azienda o settore	Centro di formazione e servizi rivolti ai migranti
▪ Tipo di impiego	Mi sono occupato della gestione e amministrazione della scuola di italiano, ho selezionato e formato i docenti, preparato i syllabus per ogni livello di insegnamento e curato i corsi di italiano: ALFABETIZZAZIONE, B2, C1 e C2

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

▪ Date	A/A. 2017 - 2018
▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Roma Tor Vergata
▪ Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica generale, didattica dell'italiano L2, glottodidattica, antropologia
▪ Qualifica conseguita	Percorso di formazione per l'insegnamento (24 CFU)
▪ Date	A/A. 2016 - 2019
▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi dell'Insubria
▪ Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Glottologia e Linguistica, Glottodidattica, Linguistica italiana
▪ Qualifica conseguita	Dottorato di ricerca in Diritto e Scienze Umane (Ph.D.), Titolo della tesi: "L'alfabetizzazione in italiano L2 per apprendenti adulti non nativi. Le pratiche glottodidattiche in Italia". Tutor: Giulio Facchetti, Revisori: Stella Peyronel, Alisse Andreose, Valutatori: Alessandra Vicentini, Fabiana Fusco e Graziano Serragiotto
▪ Date	A/A. 2015 - 2016
▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Roma Tor Vergata
▪ Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Linguistica italiana, Didattica della lingua italiana, Linguistica generale, Glottodidattica
▪ Qualifica conseguita	Master di II livello in Didattica della Lingua Italiana (60 CFU)
▪ Date	10/04/2015 - 11/04/2015
▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Verona
▪ Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Ludolinguistica, glottodidattica, didattica dell'italiano per stranieri
▪ Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione al corso di Ludolinguistica (Prof. A. Mollica)
▪ Date	12/03/2015 - 13/03/2015
▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università per Stranieri di Siena
▪ Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica dell'italiano per stranieri, didimologia
▪ Qualifica conseguita	Abilitazione alla sovraimmissione degli esami CILS

▪ Date	A/A 2014 - 2015
▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Edinburgh University, Regno Unito
▪ Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Psicologia clinica, psicologia dinamica
▪ Qualifica conseguita	Statement of Accomplishment of "Clinical Psychology for adolescents and young people"
▪ Date	A/A 2014 - 2015
▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Roma Tor Vergata
▪ Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Storia contemporanea, storia economica, storia dei processi culturali, antropologia
▪ Qualifica conseguita	Master di II livello in Storia del Novecento (60 CFU)
▪ Punteggio	107/110
▪ Date	A/A 2013 - 2014
▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Wesleyan University, USA
▪ Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Psicologia, pari opportunità, antropologia
▪ Qualifica conseguita	Statement of Accomplishment of "Social Psychology".
▪ Date	A/A 2013 - 2014
▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Roma Tor Vergata
▪ Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica delle lingue moderne, grammatica italiana, linguistica generale, glottodidattica, glottologia, pedagogia generale, pedagogia sperimentale, letteratura italiana
▪ Qualifica conseguita	Master di II livello in Didattica della lingua e della cultura italiana a stranieri (50 CFU)
▪ Date	A/A 2012 - 2013
▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	University of Pennsylvania, USA
▪ Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Mythologia greca, storia greca, mythologia romana, storia romana
▪ Qualifica conseguita	Statement of Accomplishment of "Greek and Roman Mythology".
▪ Date	A/A 2012 - 2013
▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	University of Toronto, Canada
▪ Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Psicologia, psichiatria, antropologia, sociologia, linguistica
▪ Qualifica conseguita	Statement of Accomplishment of "The Social Context of Mental Health and Illness".
▪ Date	A/A 2012 - 2013
▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Roma Tor Vergata
▪ Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica delle lingue antiche, grammatica latina, filologia classica, lingua e letteratura latine, storia romana, pedagogia sperimentale, letteratura italiana, glottologia

▪ Qualifica conseguita	Master di II livello in Didattica della lingua italiana (60 CFU)
▪ Date	A./A. 2011 - 2012
▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Roma Tor Vergata
▪ Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica generale e speciale, normativa scolastica, pedagogia, filosofia della scienza, didattologia, teorie e tecniche di valutazione, progettazione dei servizi scolastici, formativi ed edutativi
▪ Qualifica conseguita	Master di II livello in Pedagogia e Normativa Scolastica (60 CFU)
▪ Date	A./A. 2009 - 2010
▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Torino
▪ Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica dell'Italiano per stranieri, lingua e traduzione spagnola, linguistica computazionale, sociolinguistica, grammatica italiana, psicolinguistica, etnodiialectologia, linguistica storica, linguistica acquisizionale, psicologia evolutiva dell'arco della vita.
▪ Qualifica conseguita	Laurea specialistica in Scienze Linguistiche (120 CFU)
▪ Punteggio	110/310
▪ Date	A./A. 2006 - 2008
▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Torino
▪ Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica dell'Italiano per stranieri, didattica generale, glottologia, etnolinguistica, lingua e traduzione spagnola, lingua e traduzione francese, lingua e traduzione inglese, lingua e letterature angloamericane, antropologia, etnologia, lingua e letteratura latina, filologia classica, filologia e critica dantesca.
▪ Qualifica conseguita	Laurea in Comunicazione Interculturale con curriculum linguistico (180 CFU)
▪ Punteggio	107/110
▪ Date	A./A. 2007
▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Torino
▪ Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica dell'Italiano per stranieri
▪ Qualifica conseguita	260 ore di perfezionamento come insegnante di italiano per stranieri (10 CFU)
▪ Date	A./S. 2005
▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Classico Europeo Umberto I – Ambassade de France
▪ Principali materie / abilità	Litterae classiche, geografia in lingua francese, diritto ed economia in lingua inglese, arte, filosofia, storia, lettere, matematica, fisica.
▪ Qualifica conseguita	Maturità Classica Europea – Attestation C.I (Equivalenza della maturità nei Paesi Francofoni, riconosciuta dall'Université de la Sorbonne)
▪ Date	A./A. 2005
▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Classico Europeo Umberto I /AIKA
▪ Qualifica conseguita	ECDL (European Computer Driving Licence)
▪ Date	A./A. 2005

▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Classico Europeo Umberto I / Oxford Centre
▪ Qualifica conseguita	PET Passed with Merit
▪ Date	A/A 2004
▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centre Culturel Français
▪ Qualifica conseguita	DELF (A1, A2, B1, B2, C1, C2)
▪ Date	A/A 2004 - 2005
▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	IAI Piemonte
▪ Qualifica conseguita	Certificato EUROPASS (attestato europeo di lingua e lavoro in Spagna)

NOMINI E RICONOSCIMENTI:

▪ Date	A/A 2018-2021
▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Bologna – Alma Mater Studiorum, Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne
▪ Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica delle lingue moderne, didattica dell’italiano per stranieri
▪ Normata conseguita	Cultore della materia in Didattica delle lingue moderne SSD: L-LIM/02.
▪ Date	A/A 2018-2021
▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Studi umanistici
▪ Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica delle lingue moderne, didattica dell’italiano per stranieri
▪ Normata conseguita	Cultore della materia in Didattica delle lingue moderne SSD: L-LIN/02
▪ Date	A/A 2018 – A/A 2022
▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Ca’ Foscari Venezia, Dic. di Studi Linguistici e Culturali Comparati
▪ Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Glottodidattica, didattica dell’italiano per stranieri
▪ Normata conseguita	Esperto esterno qualificato per i profili: glottotecnologie, valutazione e sviluppo della competenza comunicativa, insegnamento precoce, metodologie paratocali, intercomprensione tra lingue affini, comunicazione interculturale, metodologia della ricerca-azione, CUL, facilitatori linguistici – Albo ufficiale dei formatori
▪ Date	A/A 2016 – A/A 2018
▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Torino, Centro Linguistico di Ateneo
▪ Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Lingistica Italiana, didattica dell’italiano per stranieri
▪ Normata conseguita	Esperto esterno qualificato alla progettazione e allo svolgimento di moduli in presenza e online di lingua italiana per stranieri, allo svolgimento di attività didattiche per studenti del progetto Marco Polo/Turandot – Albo ufficiale degli esperti

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Date ▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ▪ Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio ▪ Nomina conseguita 	<p>A./A. 2016-2017 LUISS - Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli di Roma Lingistica italiana, lingua spagnola (SSD: L-FIL-LET/12, L-LIN/07)</p> <p>Esperto esterno qualificato allo svolgimento di attività didattica accademica – Albo ufficiale degli esperti idonei.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Date ▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ▪ Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio ▪ Nomina conseguita 	<p>A./A. 2015-2016 Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata Didattica delle lingue moderne, didattica dell'italiano per stranieri</p> <p>Cultore della materia in Didattica delle lingue moderne SSD: L-LIN/02.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Date ▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ▪ Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio ▪ Nomina conseguita 	<p>A./A. 2015 Politecnico di Torino</p> <p>Didattica della lingua italiana, didattica della lingua spagnola, didattica delle lingue moderne, Lingistica italiana (SSD: L-LIN/02, L-FIL-LET/12)</p> <p>Esperto esterno qualificato allo svolgimento di attività didattica – Albo ufficiale degli esperti.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Date ▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ▪ Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio ▪ Nomina conseguita 	<p>A./A. 2015 Università degli Studi della Valle d'Aosta – Université de la Vallée d'Aoste</p> <p>Didattica dell'italiano per stranieri, glosso-didattica, Lingistica italiana, grammatica italiana, italiano professionale scritto, Lingistica applicata, Lingistica acquisizionale (SSD: L-LIN/02, L-HUM/02, L-PNL-LFT/12)</p> <p>Esperto accademico – Albo ufficiale dei formatori</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Date ▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ▪ Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio ▪ Nomina conseguita 	<p>A./A. 2014 – 2015 Università degli Studi dell'Insubria, Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate</p> <p>Lingistica generale, Lingistica acquisizionale, Lingistica applicata</p> <p>Cultore della materia in Lingistica generale: SSD L-LIN/02</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Date ▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ▪ Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio ▪ Nomina conseguita 	<p>A./A. 2014 – 2015 Università Telematica E-Campus, Facoltà di Lettere: area glosstologico-lingistica; Facoltà di Psicologia: area linguistico-artistica</p> <p>Lingistica Italiana, Lingistica generale, Lingistica romanza</p> <p>Cultore della materia in Lingistica italiana: SSD L-FIL-LET/12, Lingistica generale: SSD L-LIN/02, Lingua spagnola L-LIN/07, Lingistica romanza: SSD L-FIL-LET/09</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Date ▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ▪ Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio ▪ Nomina conseguita 	<p>A./A. 2014 – A./A. 2017 Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Studi umanistici</p> <p>Lingistica Italiana, didattica dell'italiano per stranieri, Lingistica applicata</p> <p>Cultore della materia in Lingistica italiana: SSD L-FIL-LET/12</p>

▪ Date	A./A. 2014
▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Comune di Torino – Servizi Educativi e di Formazione Permanente
▪ Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Italiano L2, Lingua Spagnola, Didattica dell’Italiano per stranieri, Linguistica italiana
▪ Normina conseguita	Formatore esperto
▪ Date	18/12/2014 – in corso
▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	INVALSI – Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione
▪ Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Osservazione dei processi di insegnamento/apprendimento, linguistica e comunicazione, valutazione dei programmi e dei progetti delle scuole e delle organizzazioni, valutazione degli impianti pedagogici e della scientificità dei progetti
▪ Normina conseguita	Formatore e valutatore esperto.
▪ Date	30/11/2008 – 31/12/2010
▪ Datore di lavoro	Associazione di ricerca Linguistica USANI (Linguistic Studies of Arabic and Italian) - Università degli Studi di Torino, Facoltà di Lettere e Filosofia, Facoltà di Lingue e Letterature Moderne
▪ Tipo di azienda o settore	Associazione universitaria di ricerca
▪ Normina	Socio fondatore, Presidente (2008-2010)
▪ Date	01/09/2008 – in corso
▪ Datore di lavoro	Associazione Linguistica per Stranieri - ALISTRA ONLUS
▪ Tipo di azienda o settore	Associazione Culturale di Promozione Sociale
▪ Normina	Socio fondatore, Presidente il mandato (2008-2012), Il mandato (2012-2014), Vicepresidente (2014 – in corso)

RUOLO ACADEMICO ISTITUZIONALI

▪ Date	A./A. 2019 – in corso
▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere
▪ Ruolo	Direzione del Master di Livello di Nuova Didattica delle Lingue
▪ Date	4/4/ 2017 – 2022
▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere
▪ Ruolo	Membro del Presidio di Qualità e della Commissione di riesame per il Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale (LM-37)

CENTRI E PROGETTI DI RICERCA, RESPONSABILITÀ SCIENTIFICHE

▪ Date	A./A. 2022
▪ Nome e tipo di istituto di	Università degli Studi dell’Insubria – Dip. di Scienze Umane e Innovazione per

• Istruzione o formazione	il Territorio
• Centro di Ricerca	Centro di Ricerca Internazionale InCosmicCos (Intelligent in the Cosmic Contest) – SSD M-FIL/UL, M-FIL/02, L-LIN/01, L-LIN/02
• Ruolo all'interno del progetto	Membro del gruppo di ricerca
• Date	A./R. 2021
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi ECampus - Facoltà di Lettere
• Centro di Ricerca	Gruppo di ricerca sull'Education, la cultura e l'azione civica europea e multiscalar (OTOCENNE S) – SSD L-LIN/01, L-JM/02, L-FIL-LET/12, L-LIN/04, M-FIL/02, M-STO/04
• Ruolo all'interno del progetto	Membro del comitato scientifico e del gruppo di ricerca
• Date	A./A. 2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi dell'Insubria – Dip. di Scienze Umane e Innovazione per il Territorio
• Centro di Ricerca	Centro di Ricerca "Polo della Creatività" (CREAT) – SSD L-LIN/01, L-LIN/02, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/12
• Ruolo all'interno del progetto	Membro del gruppo di ricerca
• Date	A./A. 2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi dell'Insubria – Dip. di Scienze Umane e Innovazione per il Territorio
• Centro di Ricerca	Centro di Ricerche Epigrafiche e Documentali (CREDI) – SSD L-LIN/01, L-LIN/02, L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/12
• Ruolo all'interno del progetto	Membro del gruppo di ricerca
• Date	01/04/2019-30/09/2019
• Ente	Comune di Torino
• Attività di ricerca	Intercomprensione e didattica dell'italiano L2. Una ricerca sulle pratiche glottodidattiche
• Ruolo all'interno del progetto	Responsabile scientifico
• Date	22/03/2019-20/11/2019
• Ente	Regione Autonoma della Valle D'Aosta/Ministero dell'Interno
• Attività di ricerca	Ricerca-azione sulla didattizzazione dei testi per la didattica dell'italiano L2
• Ruolo all'interno del progetto	Responsabile scientifico
• Date	A./A. 2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Interuniversitario di Ricerca sulla Storia degli Insegnamenti Linguistici (Università di Bologna, Genova, Insubria, Milano, Milano Cattolica, Modena e Reggio Emilia, Magli Federico II, Palermo, Pisa, Siena, Torino e Trento)
• Centro di Ricerca	Centro Interuniversitario di Ricerca sulla Storia degli Insegnamenti Linguistici (CIRSL) – SSD L-LIN/01, L-LIN/02, L-LIN/08, L-LIN/07, M-LIN/12, L-LIN/14, L-LIN/21, L-FIL-LET/12
• Ruolo all'interno del progetto	Membro del gruppo di ricerca
• Date	A./A. 2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi ECampus – Facoltà di Giurisprudenza, Facoltà di Psicologia
• Centro di Ricerca	Gruppo di ricerca sull'Apprendimento e il Diritto allo Studio (CRADS) – SSD L-LIN/02, L-FIL-LET/12, IUS/01, IUS/13, M-PSI/01, M-PSI/04, M-PSI/08, M-STO/04
• Ruolo all'interno del progetto	Membro del gruppo di ricerca

▪ Date	A./A. 2017
▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere
▪ Centro di Ricerca	Gruppo di ricerca su Lingua e Testi (L&TE) – SSD L-UNI/01, L-UNI/02, L-FIL-LET/09, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11, L-FIL-LET/12, L-FIL-LET/13, M-STO/08 Membro del comitato scientifico e del gruppo di ricerca
▪ Ruolo all'interno del progetto	
▪ Date	A./A. 2017
▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi ECampus – Facoltà di Psicologia
▪ Centro di Ricerca	Centro di Ricerca sulla Storicità e Riorganizzazione dei Sapere Scientifici (STORIQS) – SSD L-FIL-LET/12, L-UNI/01, L-UNI/02, M-FIL/02, M-FIL/05, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08, M-PSI/06, SPS/09. Membro del gruppo di ricerca
▪ Ruolo all'interno del progetto	
▪ Date	A./A. 2016
▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi dell'Insubria – Dip. di Scienze Umane e Innovazione per il Territorio
▪ Centro di Ricerca	Centro di Ricerca sui Fenomeni Linguistici e Culturali (CRIFL) – SSD L-UNI/01, L-UNI/02, L-FIL-LET/12
▪ Ruolo all'interno del progetto	Membro del gruppo di ricerca
▪ Date	A./A. 2016 – A./A. 2019
▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Verona – Dip. di Scienze Umane
▪ Titolo del progetto, SSD coinvolti	"Inclusione, identità, sviluppo del linguaggio nei bambini plurilingue di seconda generazione (2.0). Una ricerca Multidisciplinare per promuovere l'apprendimento delle lingue nella scuola primaria" (SSD MA-PSI/01, M-PED/09, L-FIL-LET/12, L-UNI/02, SPS/07)
▪ Ruolo all'interno del progetto	Membro del gruppo di ricerca e del comitato scientifico, Ref. Prof.Ssa Ousi
▪ Date	A./A. 2016 – A./A. 2023
▪ Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Torino
▪ Centro di Ricerca	Responsabile scientifico del Centro Interculturale della Città di Torino, presso dell'Università degli Studi di Torino, Cipartimento di Studi Umanistici, Ref. Prof. M. Squartini

COLLABORAZIONE CON RIVISTE ACCADEMICHE-SCIENTIFICHE

▪ Date	01/10/2020 – in corso
▪ Rivista	The Journal of Language Teaching and Technology
▪ Tipo di rivista	Rivista scientifica, ISSN 9781792305719
▪ Ruolo	Direttore (con Prof Ssa Cannola Scialo)
▪ Date	01/09/2020 – in corso
▪ Rivista	International Journal of Applied Linguistics and Translation
▪ Tipo di rivista	Rivista scientifica, ISSN 2472-1771
▪ Ruolo	Membro del Comitato editoriale

▪ Date	10/03/2020 - in corso
▪ Rivista	Online Journal of Robotics & Automation Technology
▪ Tipo di rivista	Rivista scientifica, ISSN 2473-3032.
▪ Ruolo	Membro del Comitato editoriale
▪ Date	29/07/2019 - in corso
▪ Rivista	Scuola e Didattica
▪ Tipo di rivista	Rivista scientifica, Area ANVUR 11, Università Cattolica del Sacro Cuore, ISSN 0036-9861.
▪ Ruolo	Negli anni 2019-2021, Vicedirettore, dal 2022 Membro del Comitato Direttivo
▪ Date	19/06/2019 - in corso
▪ Rivista	Lingua e Testi d'oggi. Linguistica, didattica dell'italiano e traduzione
▪ Tipo di rivista	Rivista scientifica, Aree ANVUR 10 e 11, ISSN 1724-6701
▪ Ruolo	Direttore (con Prof. Ri. Federico Della Corte, Pierangela Diadoni, Donatella Troncarelli)
▪ Date	01/02/2018 - in corso
▪ Rivista	SeUM - Scuola e lingue moderne. Loescher
▪ Tipo di rivista	Rivista scientifica Area ANVUR 10, ISSN 1281-5953.
▪ Ruolo	Membro del Comitato scientifico dei Revisori
▪ Date	30/01/2018 - in corso
▪ Rivista	Revista de investigación Lingüística, Universidad de Murcia. Departamento de Lengua Española y Lingüística General
▪ Tipo di rivista	Rivista scientifica, ISSN 1139-1146.
▪ Ruolo	Revisore esterno, referee
▪ Date	18/01/2018 - in corso
▪ Rivista	SAIL - Collana di Studi sull'Apprendimento Linguistico, Università Ca' Foscari Venezia.
▪ Tipo di rivista	Collana scientifica
▪ Ruolo	Membro del Comitato scientifico dei Revisori
▪ Date	18/01/2018 - in corso
▪ Rivista	ELUE Linguística Educativa, Università Ca' Foscari Venezia
▪ Tipo di rivista	Rivista scientifica di fascia A, Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, 11/D1, 11/D2, ISSN 2280-6792.
▪ Ruolo	Membro del Comitato scientifico dei Revisori
▪ Date	14/01/2018 - in corso
▪ Rivista	Mondi Migranti
▪ Tipo di rivista	Rivista scientifica di fascia A, Aree ANVUR 14/C1, 14/C2, 14/C3, 14/O1, scientifica Area ANVUR 11, ISSN 1972-4988
▪ Ruolo	Referee per i contributi di didattica dell'italiano L2
▪ Date	24/05/2017 - in corso
▪ Rivista	Scuola Italiana Moderna
▪ Tipo di rivista	Rivista scientifica, Area ANVUR 11, ISSN 0036-9888.
▪ Ruolo	Membro del Comitato scientifico
▪ Date	26/01/2017 - in corso
▪ Rivista	Scienze e Ricerche

• Tipo di rivista	Rivista, ISSN 2283-5873
• Ruolo	Membro del Comitato scientifico
• Date	05/10/2016 - in corso
• Rivista	<i>Espresso – Rivista di Linguistica, Letteratura e Comunicazione</i>
• Tipo di rivista	Rivista scientifica Area ANVUR 10 – Università degli Studi dell'Insubria, ISSN 2532-439X
• Ruolo	Membro del Comitato editoriale
• Date	01/09/2017 - in corso
• Rivista	<i>Journal of Social Science and Humanities</i>
• Tipo di rivista	Rivista accademico-scientifica – AIS – American Institute of Science, ISSN 2381-7769
• Ruolo	Membro del Comitato editoriale e scientifico
• Date	27/07/2014 - in corso
• Rivista	<i>Scuola e Didattica</i>
• Tipo di rivista	Rivista scientifica, Area ANVUR 11, Università Cattolica del Sacro Cuore, ISSN 0036-9261
• Ruolo	Membro del Comitato scientifico
• Date	10/01/2014 - in corso
• Rivista	<i>Cuadernos de Lingüística Hispánica, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Facultad de Ciencia de la Educación, Maestría en Lingüística</i>
• Tipo di rivista	Rivista accademico-scientifica di Lingüística applicata, ISSN 0121-053X.
• Ruolo	Membro del Comitato scientifico

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI E GIORNATE DI STUDIO

• Data	23/11/2022
• Titolo intervento	La collocazione sintattica di donne vittime e carnefici. Sessismo linguistico, significato sociale e connotazione
• Ente e titolo convegno internazionale	Urbanair 2022 - Donne in Noir. Le protagoniste della crime fiction contro la violenza e la discriminazione - Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Urbino 23-25/11/2022.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito
• Data	16/11/2022
• Titolo intervento	"Ho studiato cinema e non pensavo di insegnare italiano". L'insegnante di italiano all'estero, profili, formazione e proposte
• Ente e titolo convegno internazionale	Italiano fuori d'Italia oggi: uno sguardo sulle varietà del repertorio degli emigrati - Università per Stranieri di Perugia, Perugia 15-16/11/2022
• Tipo di partecipazione	Relatore con la Dott.ssa Elena Ballarin
• Data	22/09/2022
• Titolo intervento	"Il socio è ricchissima e fa l'ebrea". Una proposta di classificazione degli insulti discriminatori, in riferimento alle pratiche di cyberbullying
• Ente e titolo convegno internazionale	XXXVI Congreso ADILU - 23 Settembre 2022 - Universidad Nacional de Mar del Plata, Mar del Plata 23-24/09/2022.

• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	15/09/2022
• Titolo intervento	"Camera accogliente, ultima collazione e gentilezza del personale". Un'analisi linguistico-testuale delle recensioni alberghiere sul web.
• Ente e titolo convegno internazionale	VIII Congresso Internazionale di Frasologia e parentesiologica. Phrasis, "Frasologia e parentesiologica: modelli e dinamiche", Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano 15-16/09/2022
• Tipo di partecipazione	Relatore con il Prof. Giulio Fochetto
• Data	13/05/2022
• Titolo intervento	La revisione come modello per l'autovalutazione di un testo accademico. Una ricerca sperimentale per l'italiano L1 e L2
• Ente e titolo convegno internazionale	VII Congresso-DIULE, "Didattica delle lingue e valutazione: società, scuola, università", Centro Congressi Le Benedettine, Pisa 12-13/05/2022.
• Tipo di partecipazione	Relatore con la Dott.Ssa Elena Bellarin
• Data	08/04/2022
• Titolo intervento	La competenza sociolinguistica nel corso di italiano L2/L5
• Ente e titolo convegno internazionale	Rutgers – School of Arts and Sciences, "Promoting Diversity, Equity, and Inclusion in the Language and Culture Classroom", New Brunswick (NJ) US/04/2022
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito
• Data	19/03/2022
• Titolo intervento	Varietà diafasiche in italiano L2: analisi di un campione di manuali dell'ultimo decennio
• Ente e titolo convegno	Università degli Studi di Roma La Sapienza, Società di Linguistica Italiana, GISCEI, "Convegno intermedio GISCEI", 19/03/2022
• Tipo di partecipazione	Relatore con la Prof.Ssa Cristina Onestri e il Dott. Giovanni Favata
• Data	19/03/2022
• Titolo intervento	Edugame per l'italiano L2. Alcune proposte operative
• Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "La glosseodidattica ludica: l'uso degli edugame nella classe di italiano L2/L5", Torino, 19/03/2022
• Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, relatore
• Data	12/02/2022
• Titolo intervento	La figura del facilitatore linguistico nel corso di italiano L2
• Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "L'accompagnamento al corso di italiano L2: dal tutorato alla mediazione e alla facilitazione linguistica", Torino, 12/02/2022.
• Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, relatore
• Data	27/11/2021
• Titolo intervento	L'insegnamento della grammatica a distanza, nell'corso di italiano L2, durante l'emergenza sanitaria
• Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Insegnare la grammatica anche a distanza", Torino, 27/11/2021
• Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, relatore con la Prof.Ssa Donatella Trancarelli e il Prof. Yannik Mastari

• Data	09/11/2021
• Titolo intervento	Lo sviluppo della competenza comunicativa in italiano e la promozione delle lingue minoritarie nella classe plurilingue. I risultati di un progetto di ricerca-azione nella scuola secondaria di primo grado
• Ente e titolo convegno internazionale	Università degli Studi di Udine, Centro Internazionale sul Plurilinguismo, Terzo Colloquio Internazionale sul plurilinguismo, Udine, 8-12/11/2021
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	04/11/2021
• Titolo intervento	"Il papà va al lavoro e la mamma prepara la torta": il sessismo linguistico nei manuali di scuola primaria
• Ente e titolo convegno internazionale	Università degli Studi di Catania - Voci di Donne - Donne nella Storia (1945-2000) Con un omaggio a Tita Anselmi (1927-2021), Ragusa/Ibla-Catania, 03-04/11/2021
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	28/09/2021
• Titolo intervento	La formazione dell'insegnante che opera in contesti plurilingui
• Ente e titolo convegno internazionale	Universidade Federal do Paraná, Congresso Internacional PluENPt - Plurilinguismo, Ensino de Línguas e Políticas Linguísticas, Paraná, 27-29/09/2021
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	29/06/2021
• Titolo intervento	L'autoválutazione di un lessico accademico. Una sperimentazione di linguistica testuale applicata alla didattica dell'italiano L2/L3
• Ente e titolo convegno internazionale	Università di Ginevra, XXIV congresso ACP - Scienza, arte e letteratura: lingue, narrazioni, culture che s'incontrano, Ginevra, 28-30/06/2021
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	21/06/2021
• Titolo intervento	Dalla pianificazione alla revisione testuale: una ricerca sperimentale sulla didattica del testo scritto
• Ente e titolo convegno internazionale	Università Ca' Foscari Venezia, XIV Simposio SEDIL, Simposio Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura
• Tipo di partecipazione	Relatore con la Dott.Ssa Elena Ballarin
• Data	18/06/2021
• Titolo intervento	Il sessismo nella collocazione del lessico dei manuali di lingua italiana
• Ente e titolo convegno internazionale	11 th CERUS CONFERENCE - Translation and Gender in the Profession (4th Valencia-Napoli Colloquium), Bergamo, 17-19/06/2021.
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	18/05/2021
• Titolo intervento	Textual competence development in Italian as a second language
• Ente e titolo convegno internazionale	Western Norway University of Applied Sciences, HØFAS – The 8 th Nordic Conference on Subject Education, Bergen, 18-20/05/2021.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito
• Data	13/03/2021
• Titolo intervento	Lo sviluppo della competenza testuale in italiano L2
• Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dgr. di Studi Umanistici, "Insegnare italiano L2 attraverso i testi", Torino, 13/03/2021

▪ Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, relatore
▪ Data	08/04/2021
▪ Titolo intervento	Imparare a insegnare italiano fra teoria e pratica
▪ Ente e titolo seminario	Università di Roma La Sapienza, Centro Studi Maurizio Pontecorvo, "Formazione Iniziale dei Docenti", Roma, 08/04/2021.
▪ Tipo di partecipazione	Relatore su invito
▪ Data	05/03/2021
▪ Titolo intervento	La dimensione del lessico nella lezione di italiano L2
▪ Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Il lessico nella lezione di Italiano (2/L5)", Torino, 05/03/2021.
▪ Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, relatore
▪ Data	06/02/2021
▪ Titolo intervento	"Ma stai zitta, cagna, che non sei proprio nessuno!" Una proposta di analisi linguistica del hate speech, da parte di adolescenti, nei social media
▪ Ente e titolo convegno	Università degli Studi dell'Insubria-Comune di Varese, Webinar Giornata Internazionale contro il cyberbullismo, Varese, 06/02/2021
▪ Tipo di partecipazione	Relatore
▪ Data	14/01/2021
▪ Titolo intervento	L'attenzione paremiologica nella glottodidattica. Un'indagine sulla presenza delle paremie nella manualistica per l'insegnamento dell'italiano e delle lingue straniere
▪ Ente e titolo convegno internazionale	Università degli Studi di Padova, VII Congresso Internazionale di fraseologia e paremiologia Phrasus. "Fraseologia e paremiologia: modelli, strumenti e prospettive", Roma, 14-16/01/2021.
▪ Tipo di partecipazione	Relatore
▪ Data	12/12/2020
▪ Titolo intervento	La traduzione come abilità integrata per lo sviluppo della L2
▪ Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Italiano L2 e traduzione", Torino, 12/12/2020
▪ Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, relatore
▪ Data	24/10/2020
▪ Titolo intervento	"Dalla grammatica della fantasia alle favole troncate: lo sviluppo della competenza testuale nei bambini di scuola primaria, secondo la proposta di Gianni Rodari"
▪ Ente e titolo convegno	Università degli Studi dell'Insubria-Comune di Varese, Convegno "La grammatica di Rodari fuori e dentro le regole", Varese, 24/10/2020.
▪ Tipo di partecipazione	Relatore
▪ Data	09/07/2020
▪ Titolo intervento	Didattica dell'italiano in contesti plurilingui. Un'indagine sui bisogni formativi del personale docente
▪ Ente e titolo convegno	Università Ca' Foscari Venezia - Il Seminario ITALS, "Didattica dell'italiano L2 oggi: innovare per l'eccellenza" Venezia, 09/07/2020
▪ Tipo di partecipazione	Relatore
▪ Data	06/07/2020
▪ Titolo intervento	L'italiano per studiare e l'insegnamento delle macrolingue

▪ Ente e titolo convegno	Università Ca' Foscari Venezia, Scuola esova, "Studiare e lavorare in L2/L5 L'italiano lingua dello studio è lingua del lavoro" Venezia, 08/07/2020
▪ Tipo di partecipazione	Relatore con la Dott.ssa Elena Ballan
▪ Data	08/07/2020
▪ Titolo intervento	The review in Italian L2 teaching. A research on textual competence development
▪ Ente e titolo convegno internazionale	University Institute of Modern Languages (I.U.I. M.), 1 st International Conference "Oltre i confini della recensione-Beyond the Book Review", Milano, 09-10/06/2020.
▪ Tipo di partecipazione	Relatore con la Dott.ssa Micaela Grossu
▪ Data	22/06/2020
▪ Titolo intervento	Dall'insegnamento della grammatica allo sviluppo della competenza metalinguistica
▪ Ente e titolo seminario	Centro Interculturale delle città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Italiano L2: insegnare la grammatica", Torino, 22/06/2020
▪ Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, relatore
▪ Data	15/05/2020
▪ Titolo intervento	Quali indicatori per valutare le plattrotecnologie?
▪ Ente e titolo seminario	Centro Interculturale delle città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Insegnare Italiano L2/L5 online", Torino, 24/11/2018.
▪ Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, relatore
▪ Data	22/02/2020
▪ Titolo intervento	Le abilità ricevitive e produttive nell'insegnamento dell'italiano come L1 e L2. Una ricerca sulle pratiche didattiche
▪ Ente e titolo convegno	Università degli Studi Roma Tre, III Convegno ASU Scuola "Dal testo al testo, lettura, comprensione e produzione", Roma, 20-22/02/2020.
▪ Tipo di partecipazione	Relatore
▪ Data	21/02/2020
▪ Titolo intervento	"Mi chiamo Ana, cioè Anna". Un'indagine sugli effetti del prestigio linguistico rispetto ai nomi dei migranti stranieri in Italia
▪ Ente e titolo convegno internazionale	Università per Stranieri di Siena, XX Congresso Internazionale dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AITLA), "Lingue in contatto e linguistica applicata: individuo e società", Siena, 20-22/02/2020
▪ Tipo di partecipazione	Relatore
▪ Data	12/02/2020
▪ Titolo intervento	Analisi corpus-based e didattica della lingua italiana. I risultati di una sperimentazione di linguistica applicata
▪ Ente e titolo convegno internazionale	Université de Neuchâtel, Conference of the Swiss Association for Applied Linguistics VALS-ASLA 2020, "Applied Linguistics in the Digital Age" Neuchâtel, 12-14/02/2020.
▪ Tipo di partecipazione	Relatore
▪ Data	18/12/2019
▪ Titolo intervento	La ricerca delle fonti "autorevoli" in caso di dubbi sulla lingua italiana. Un'indagine sul comportamento dei parlanti
▪ Ente e titolo convegno	Università degli Studi dell'Insubria, Dip. di Scienze Umane e Innovazione per

▪ Tipo di partecipazione	il Territorio, Convegno "Quale futuro per l'insegnamento della grammatica?", Varese, 18/12/2019. Direttore del Comitato Scientifico e Relatore con il Prof. Giulio Facchetti.
▪ Data	14/11/2019
▪ Titolo intervento	"E a casa continuano a parlare le loro lingue incomprensibili". Una ricerca sull'insegnamento dell'italiano rivolto ad apprendenti di seconda generazione
▪ Ente e titolo convegno internazionale	Università degli Studi di Udine, Centro Internazionale sul Plurilinguismo, Secondo Colloquio Internazionale sul plurilinguismo, Udine, 14/11/2019.
▪ Tipo di partecipazione	Relatore
▪ Data	14/11/2019
▪ Ente e titolo seminario	Università degli Studi ECampus, Centro di Ricerca Lingua e Testi – LuTe, "Greco-ica. Il greco della Calabria", Novedrate (Como), 14/11/2019
▪ Tipo di partecipazione	Membro del Comitato Scientifico
▪ Data	25/10/2019
▪ Titolo intervento	Valutare i testi in prospettiva linguistico-testuale dall'alfabetizzazione all'italiano accademico
▪ Ente e titolo convegno internazionale	Université Grenoble Alpes, Colloque International EVAL-19 "Évaluation des acquisitions langagières : du formatif au certificatif", Grenoble, 24-26/10/2019
▪ Tipo di partecipazione	Relatore con la Dott. Ssa Elena Ballanti
▪ Data	18/10/2019
▪ Titolo intervento	Apprendenti di seconda generazione e lingua italiana. I dati, l'impatto e le proposte del progetto di ricerca-azione. Inclusione, identità, sviluppo del linguaggio nei bambini plurilingui di seconda generazione
▪ Ente e titolo convegno internazionale	Università Guglielmo Marconi, Convegno Internazionale "Plurilinguismo e grammaticalizzazione: esperienze a confronto", Roma, 16-18/10/2019.
▪ Tipo di partecipazione	Relatore con la Prof.ssa Paola Dusi e la Prof. Ssa Manuela Majorano, Dir. Prof. Simona Pisano
▪ Data	26/09/2019
▪ Titolo intervento	Gli uni sessisti nella lingua italiana: una ricerca sulla morfosintassi
▪ Ente e titolo seminario internazionale	Universitat València, Seminario "Lingüística e Sociolinguística dell'Italiano", Valencia, 26/09/2019.
▪ Tipo di partecipazione	Relatore su invito, Dir. Prof. Cesareo Calvo
▪ Data	19/09/2019
▪ Titolo intervento	"Il linguista non è chissà le lingue?" Un'indagine percezionale sulla linguistica e sulla professione del linguista
▪ Ente e titolo convegno internazionale	Università degli Studi dell'Insubria, III Congresso della Società di Linguistica Italiana - SII - "Insegnare linguistica: basi epistemologiche, metodi, applicazioni", Como, 19-21/09/2019
▪ Tipo di partecipazione	Relatore con il Prof. Giulio Facchetti
▪ Data	13/09/2019
▪ Titolo intervento	L'analisi del testo accademico: Una sperimentazione di linguistica testuale applicata alla didattica dell'italiano
▪ Ente e titolo convegno internazionale	Università degli Studi di Pisa, XXIII Congresso Nazionale dell'Associazione degli Italianisti, "Letteratura & Scienze", Pisa 12-14/09/2019.
▪ Tipo di partecipazione	Relatore

▪ Data	13/09/2019
▪ Titolo panel	L'italiano per la comunicazione accademica e scientifica. I contesti, le caratteristiche e le slide
▪ Ente e titolo convegno internazionale	Università degli Studi di Pisa, XXIII Congresso Nazionale dell'Associazione degli Italianisti, "Letteratura & Scienze", Pisa 12-14/09/2019.
▪ Tipo di partecipazione	PropONENTE panel con la Prof.Ssa Donatella Troncarelli e la Dott.Ssa Elena Ballarin
▪ Data	11/09/2019
▪ Titolo intervento	"Ambasceria non porta pena!" Il ruolo dei proverbi nella didattica della lingua italiana
▪ Ente e titolo convegno internazionale	Università degli Studi Roma Tre, VI Congresso Internazionale di fraseologia e parémiologia Phrasis "Frasedoglia e parémiologia. modelli, strumenti e prospettive", Roma, 11-13/09/2019.
▪ Tipo di partecipazione	Relatore
▪ Data	06/09/2019
▪ Titolo intervento	"Non le credo, perché è proprio una trota". A research on Italian language and sexism
▪ Ente e titolo seminario internazionale	Birmingham University, Workshop, "Dis/simile: identità e ibridazione nella cultura italiana" Birmingham, 06/09/2019
▪ Tipo di partecipazione	Relatore su invito, Dir. Dott.Ssa Anna Luisa Somma
▪ Data	03/07/2019
▪ Titolo intervento	La mobilità internazionale e le isole linguistiche. Una ricerca sull'insegnamento della lingua italiana nelle università americane in Italia
▪ Ente e titolo seminario	Università Ca' Foscari Venezia, I Seminario ITALS, "La didattica dell'italiano ieri oggi: esempi di buone pratiche innovative nel panorama educativo italiano"
▪ Tipo di partecipazione	Venezia, 03/07/2019 Relatore su invito, moderatore della sessione "L'italiano ad adulti: aiutarsi in corsi in presenza e online", Dir. Prof. Graziano Serraglio
▪ Data	24/06/2019
▪ Titolo intervento	Lingue di minoranza e didattica dell'italiano. Una ricerca sulle pratiche didattiche
▪ Ente e titolo convegno internazionale	Università degli Studi di Trento, "Langue et Territoire 4" Trento, 24-30/06/2019
▪ Tipo di partecipazione	Relatore, moderatore della sessione "Minoranze linguistiche", Dir. Prof. Gerardo Acerenza
▪ Data	15/06/2019
▪ Titolo intervento	Competenza testuale e italiano accademico: quali descrivere per l'analisi linguistica?
▪ Ente e titolo convegno internazionale	Canadian Association for Italian Studies Conference 2019, Orvieto, 13-16/06/2019
▪ Tipo di partecipazione	Relatrice con la Dott.Ssa Elena Ballarin
▪ Data	15/06/2019
▪ Titolo panel	Italian academic discourse as used abroad and in Italian universities
▪ Ente e titolo convegno internazionale	Canadian Association for Italian Studies Conference 2019, Orvieto, 13-16/06/2019
▪ Tipo di partecipazione	PropONENTE panel con la Dott.Ssa Elena Ballarin

▪ Data	16/05/2019
▪ Titolo intervento	La tipologia dei sistemi di scrittura
▪ Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "L'acquisizione della lettura-scrittura e didattica dell'alfabetizzazione", Torino, 16/05/2019.
▪ Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, relatore con la Prof.Ssa Daniela Calleri
▪ Data	11/05/2019
▪ Titolo intervento	Le lingue etniche nella Scuola italiana: una risorsa per la glottodidattica
▪ Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Strategie per tutelare le lingue di minoranza", Torino, 11/05/2019.
▪ Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, relatore
▪ Data	04/05/2019
▪ Titolo intervento	L'alfabetizzazione delle classi plurilingui. Strategie globali e locali a confronto
▪ Ente e titolo convegno internazionale	IC2019 "Au-delà des frontières - Más allá de las fronteras", Lione, 02-04/05/2019.
▪ Tipo di partecipazione	Poster
▪ Data	03/05/2019
▪ Titolo intervento	"Partirei da una parola come 'pizza', tutti la conoscono!": Un'indagine sulle strategie per l'insegnamento dell'italiano L2, caratterizzate dall'intercomprensione
▪ Ente e titolo convegno internazionale	IC2019 "Au-delà des frontières - Más allá de las fronteras", Lione, 02-04/05/2019
▪ Tipo di partecipazione	Relatore
▪ Data	02/05/2019
▪ Titolo intervento	Lo sviluppo della competenza testuale nella scuola primaria
▪ Ente e titolo seminario	Università degli Studi di Verona, Progetto SPILL-2G, "La glottodidattica rivolta agli studenti di seconda generazione", Verona, 02/05/2019.
▪ Tipo di partecipazione	Relatore su invito, Dr. Prof Ssa Paola Dusa
▪ Data	09/04/2019
▪ Ente e titolo convegno internazionale	Università degli Studi dell'Insubria, Convegno Age.Vol.A – "Seniors, Foreign Caregivers, Families, Institutions: Linguistic and Multidisciplinary Perspectives", Varese, 09-10/04/2019.
▪ Tipo di partecipazione	Membro del Comitato organizzativo, Dr. Prof Ssa Alessandra Vicentini
▪ Data	08/04/2019
▪ Titolo intervento	La didattizzazione dei testi per la didattica dell'italiano: facilitazione o semplificazione?
▪ Ente e titolo seminario	Regione Autonoma della Valle D'Aosta, Istituto Saint Roch (Aosta), Formazione seminaristica sulla didattizzazione dei testi, Prog. FAHII, Aosta, 08/04/2019
▪ Tipo di partecipazione	Relatore
▪ Data	23/03/2019
▪ Titolo intervento	L'insegnamento dell'italiano L2 e l'alfabetizzazione degli adulti stranieri, all'interno delle scuole serali torinesi, negli anni Settanta e Ottanta. Un'indagine sulle pratiche glottodidattiche
▪ Ente e titolo convegno	Università degli Studi dell'Insubria, Convegno CIRSI - "Lingue seconde e

• Tipo di partecipazione	institutions in Italia: un approccio storiografico", Varese, 22-23/03/2019 Relatore, membro del Comitato organizzativo, Dr. Prof.ssa Alessandra Vicentini
• Data	21/03/2019
• Titolo intervento	Che didattica della lingua italiana come pratica di ricerca-azione
• Ente e titolo seminario	Università degli Studi di Verona, Progetto SPML-25, "La giornalididattica rivolta agli studenti di seconda generazione", Verona, 21/03/2019.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito, Dr. Prof.ssa Paola Dusi
• Data	15/03/2019
• Titolo intervento	Che cosa insegnare in un corso di italiano L2 per adulti immigrati? Analisi dei bisogni comunicativi, progettazione dei contenuti del curriculum, linea guida dell'OCER
• Ente e titolo seminario	Comune di Alessandria, Università degli Studi dell'Insubria, Alessandria, 15/03/2019
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito
• Data	01/02/2019
• Titolo intervento	Microlingue e conturbarzione aziendale
• Ente e titolo seminario	Università degli Studi E-Campus, Facoltà di Lettere, "Ciclo di seminari per la preparazione al lavoro 2018/9", Novedrate (Como), 01/02/2019
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito
• Data	31/01/2019
• Titolo intervento	La produzione e la comprensione di testi specialistici
• Ente e titolo seminario	Università degli Studi E-Campus, Facoltà di Lettere, "Ciclo di seminari per la preparazione al lavoro 2018/9", Novedrate (Como), 31/01/2019
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito
• Data	25/01/2019
• Titolo intervento	Screivere il CV e le e-mail formali. Aspetti linguistici e redazionali
• Ente e titolo seminario	Università degli Studi E-Campus, Facoltà di Lettere, "Ciclo di seminari per la preparazione al lavoro 2018/9", Novedrate (Como), 25/01/2019
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito
• Data	24/01/2019
• Titolo intervento	Lingua italiana e dimensione diafatica. La scelta del registro
• Ente e titolo seminario	Università degli Studi E-Campus, Facoltà di Lettere, "Ciclo di seminari per la preparazione al lavoro 2018/9", Novedrate (Como), 24/01/2019
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito
• Data	15/12/2018
• Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Insegnare una lingua che cambia", Torino, 15/12/2018.
• Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, moderatore
• Data	24/11/2018
• Titolo intervento	Che percezione degli sussidiari della lingua italiana da parte degli studenti. Un'indagine di linguistica percepzionale
• Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Lingua e sussismo", Torino, 24/11/2018
• Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, relatore

• Data	22/10/2018
• Titolo intervento	Le parole come strumento per l'alfabetizzazione. Metodi globali e fonici a confronto per l'alfabetizzazione degli studenti stranieri altralfabeti adulti "Parola. Una nozione unica per una ricerca multidisciplinare" – Università per Stranieri di Siena, Siena, 21-25/10/2018
• Ente e titolo convegno internazionale	
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	27/10/2018
• Titolo intervento	Le microlingue nell'insegnamento dell'italiano L2
• Ente e titolo seminario	Centro Inter culturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Insegnare le microlingue", Torino, 27/10/2018.
• Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico; Relatore
• Data	15/10/2018
• Titolo intervento	L'insegnamento della lingua italiana nelle università americane in Italia L'italiano L2/L3 tra rete, reti e isole linguistiche
• Ente e titolo giornata di studio	Accademia della Crusca, Università degli Studi CCampus, Giornata di studio per la XVIII settimana della lingua italiana nel mondo, "L'italiano e la rete. Isole per l'italiano", Roma, 15/10/2018.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito, Dr. Prof.Ssa Martina Pantagutto, Prof.Ssa Lucia Bertolino, Prof. Alwyse Andréuse
• Data	07/09/2018
• Titolo intervento	La presenza della lingua italiana all'interno dei convegni in Italia esclude l'internazionalizzazione? Un'indagine sulle politiche linguistiche delle università italiane
• Ente e titolo convegno internazionale	Università per Stranieri di Siena, Associazione Internazionale dei Professori di Italiano, XXII Congresso dell'AIP, "Le vie dell'italiano: mercanti, viaggiatori, migranti, cabournuti (e non solo). Percorsi e incroci tra letteratura, lingua, arte e realtà – Sezione L'italiano della scienza", Siena, 5-8/09/2018.
• Tipo di partecipazione	Relatore, Dir. Prof.Ssa Laura Ricci, Prof.Ssa Donatella Trancarella
• Data	05/09/2018
• Titolo intervento	Growing up between many languages. Parents and teachers raising multilingual 2G children
• Ente e titolo convegno internazionale	Libera Università di Bolzano, European Educational Research Association, Società Italiana di Pedagogia, "ECER – Network on Language and Education", Bolzano, 03-07/09/2018
• Tipo di partecipazione	Relatore con la Prof.Ssa Paola Dusi
• Data	26/07/2018
• Titolo intervento	Pragmatic Competence and Italian Language Teaching. An Investigation into Teaching Practices
• Ente e titolo convegno internazionale	Università degli Studi di Padova, Dip. Di Studi Linguistici e Letterari, "Exploring and Assessing Pragmatic Aspects of L1 and L2 Communication From Needs Analysis through Monitoring to Feedback", Padova, 25-27/07/2018
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	16/07/2018
• Titolo intervento	La grammaire dans l'esprit du locuteur: de la construction d'un modèle aux références de la vie quotidienne. Une étude sur la perception de la grammaire italienne

▪ Ente e titolo convegno internazionale	Université de la Sorbonne Nouvelle - Paris 3: French Cognitive Linguistics Association, 10 th International Conference on Construction Grammar, "Construction Grammar(s): Methods, Concepts and Applications", Parigi, 16-17/07/2018 Postér
▪ Tipo di partecipazione	
▪ Data	13/07/2018
▪ Titolo intervento	La semantizzazione nei processi di acquisizione della lessicografia. Uno studio sull'ipotesi della significazione de Gustave Guillaume
▪ Ente e titolo convegno internazionale	Université de la Sorbonne Nouvelle - Paris 3, XV th Colloque International de l'Association Internationale de Psychomécanique du Langage, Parigi, 11-13/07/2018.
▪ Tipo di partecipazione	Relatore
▪ Data	05/07/2018
▪ Titolo intervento	"Ma si può dire architetta è avvocata? Non sono errori?" Un'indagine sull'accettabilità dei neologismi per i nomi femminili delle professioni, da parte degli studenti in Italia
▪ Ente e titolo convegno internazionale	Université Lumière Lyon 2, 4 th Congrès international de néologie des langues romanes, Lione, 04-06/07/2018
▪ Tipo di partecipazione	Relatore
▪ Data	29/06/2018
▪ Titolo intervento	Le LSP nella didattica della lingua italiana. Un'indagine sulla dimensione operativa
▪ Ente e titolo convegno internazionale	Liberia Università di Bolzano, Centro Lingusitico - Teaching languages for Specific and Academic Purposes in Higher Education. English-Deutsch-Italiano, Bolzano, 29/06/2018.
▪ Tipo di partecipazione	Relatore con la Dott.ssa Elena Ballarin
▪ Data	29/06/2018
▪ Titolo intervento	Strategie glottodidattiche nell'italiano accademico. un'indagine sull'interferenza delle L1 nell'interlingua della L2 in ambito accademico.
▪ Ente e titolo convegno internazionale	Liberia Università di Bolzano, Centro Lingusitico - Teaching languages for Specific and Academic Purposes in Higher Education. English-Deutsch-Italiano, Bolzano, 29/06/2018.
▪ Tipo di partecipazione	Relatore con la Dott.ssa Elena Ballarin
▪ Data	25/06/2018
▪ Titolo intervento	I processi di lettura, dalla via fonologica a quella lessicale
▪ Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "L'alfabetizzazione degli adulti stranieri", Torino, 25/06/2018
▪ Tipo di partecipazione	Dirigente del Comitato Scientifico, relatore
▪ Data	21/06/2018
▪ Titolo intervento	La tutela e la valorizzazione del patrimonio lessicale delle lingue di minoranza. Un confronto fra il romanesco dell'Aspromonte e il piemontese alpino
▪ Ente e titolo convegno internazionale	Università degli Studi di Genova, International Society on Historical Lexicology and Lexicography - 9 th International Conference on Historical Lexicology and Lexicography, Santa Margherita Ligure (GE), 20-22/06/2018.
▪ Tipo di partecipazione	Relatore

▪ Data	07/06/2018
▪ Titolo intervento	Le pratiche di alfabetizzazione in italiano come L2 rivolte ad apprendenti totalmente analfabeti. Un'indagine didattico-acquisizionale sui metodi alfabetici e globali.
▪ Ente e titolo convegno	Università degli Studi di Bergamo, CIS - Centro Italiano per Stranieri - X Convegno-seminario "La scrittura per l'apprendimento dell'italiano L2". Bergamo, 06-08/06/2018.
▪ Tipo di partecipazione	Relatore
▪ Data	28/05/2018
▪ Titolo intervento	Microlingue scientifiche, professionali, disciplinari e lingua accademica. Una proposta di classificazione
▪ Ente e titolo convegno internazionale	Università degli Studi di Genova, Società Internazionale di Filologia e Linguistica Italiana - SILFI - XV Congresso internazionale di Studi "Linguaggi settoriali e specialistici: sincronia, diacronia, tradizione, variazione". Genova 28-30/05/2018.
▪ Tipo di partecipazione	Relatore con la Dott.Ssa Elena Ballarin
▪ Data	11/05/2018
▪ Titolo intervento	"If la signora Boldoni andrà al meeting di New York" Italian language and sexism: a quantitative investigation of sexist linguistic uses in Italian newspapers
▪ Ente e titolo workshop internazionale	Università degli Studi E-Campus, Facoltà di Giurisprudenza, Ankara Üniversitesi, 2 nd International Women's Congress - "Immigration and Women issues", Novedrate (Como), 09-11/05/2018
▪ Tipo di partecipazione	Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Paola Todini
▪ Data	10/05/2018
▪ Titolo intervento	I neologismi relativi alle raccomandazioni per un uso non sessista della lingua italiana
▪ Ente e titolo corso di alto perfezionamento	Università degli Studi dell'Insubria, Comune di Varese, "Stereotipi di genere: il ruolo della lingua", Varese, 10/05/2018.
▪ Tipo di partecipazione	Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Paola Biasavich, Prof. Giulio Faccchetti
▪ Data	28/04/2018
▪ Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della Città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Tecniche didattiche per potenziare le abilità linguistiche", Torino, 28/04/2018.
▪ Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, moderatore
▪ Data	14/04/2018
▪ Titolo intervento	Lo sviluppo delle abilità linguistiche e la multimodalità a lezione. Un'indagine sulle attività proposte nell'insegnamento dell'italiano come lingua seconda
▪ Ente e titolo convegno nazionale	Università degli Studi di Salerno, Dip. di Studi Umanistici, XX Convegno GISCEL - "Orale e scritto, verbale e non verbale: la multimodalità nell'ora di lezione", Salerno, 12-14/04/2018
▪ Tipo di partecipazione	Relatore
▪ Data	03/04/2018
▪ Titolo intervento	Il linguaggio di chi coordina servizi educativi e scolastici
▪ Ente e titolo corso di perfezionamento	Università degli Studi dell'Insubria, Comune di Varese, "Comunicare e Interagire con Minori, Bef", Varese, 03/04/2018.
▪ Tipo di partecipazione	Relatore su invito, Dir. Prof. Giulio Faccchetti

▪ Data	20/03/2018
▪ Titolo intervento	Insegnare la lingua italiana a gruppi disomogenei. Dalla linguistica acquisizionale alla glosstodidattica
▪ Ente e titolo seminario	Università degli Studi di Verona. Progetto SPILL-2G, "La glosstodidattica rivolta agli studenti di seconda generazione", Verona, 20/03/2018
▪ Tipo di partecipazione	Relatore su invito. Dir. Prof.ssa Paola Duse
▪ Data	09/03/2018
▪ Titolo intervento	L'italiano in dubbio. Un'indagine per identificare la scelta dei modelli, degli orientamenti linguistici e la collocazione della grammatica rispetto alla dimensione socioculturale dei parlanti
▪ Ente e titolo giornata di studi dottorali	Università degli Studi Roma Tre. Dipartimento di Studi Umanistici. Giornate di Studi Dottorali "Dal centro al cerchio, e si dal cerchio al centro", Roma, 7-9 Marzo 2018.
▪ Tipo di partecipazione	Relatore
▪ Data	14/02/2018
▪ Titolo intervento	The Role of Italian Language in Support of Migrants and Refugees
▪ Ente e titolo workshop internazionale	Università degli Studi E-Campus, Facoltà di Giurisprudenza, Turkish National Agency, İstanbul Üniversitesi, 1 st Workshop – "Development and Implementation of Social Science Training Program for Young Refugees", Novegrate (Como), 13-15/02/2018.
▪ Tipo di partecipazione	Relatore su invito. Dir. Prof.ssa Paola Todini
▪ Data	09/02/2018
▪ Titolo intervento	Grammatiche pedagogiche, grammatiche normativo-prescriptive e grammatiche descrittive. La rappresentazione della concordanza e del genere grammaticale nei manuali di lingua italiana
▪ Ente e titolo convegno internazionale	Università degli Studi di Napoli L'Orientale, Universitat de València. 2 nd Valencia-Napoli Colloquium on Gender and Translation – "Translating/Interpreting LSP through a Gender Perspective", Magok, 08-09/02/2018
▪ Tipo di partecipazione	Relatore
▪ Data	03/02/2018
▪ Titolo intervento	La presenza della fonologia all'interno dei materiali per l'insegnamento dell'italiano -2. Una proposta per l'analisi
▪ Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino. Dip. di Studi Umanistici, "L'acquisizione della fonologia in L2", Torino, 03/02/2018.
▪ Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, relatore
▪ Data	02/02/2018
▪ Titolo intervento	I testi regolativi nell'insegnamento delle lingue: dell'italiano alle lingue straniere. Una ricerca sulle pratiche glosstodidattiche
▪ Ente e titolo convegno internazionale	Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa SIDL – V Congresso "Il parlato – Lo scritto: aspetti teorici e didattici" – Università per Stranieri di Siena, Siena, 1-3/02/2018
▪ Tipo di partecipazione	Relatore
▪ Data	26/01/2018
▪ Titolo intervento	L'acquisizione della lettura e scrittura, in italiano (L2), in età adulta

▪ Ente e titolo corso di aggiornamento professionale	Alma Mater Studiorum-Università di Bologna - CPIA Metropolitano di Bologna, Progetto FAMI "FUTURO IN CORSO" Formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi Terzi, Bologna, 26/01/2018
▪ Tipo di partecipazione	Relatore su invito, Dir. Prof Ssa Rosa Puglese
▪ Data	17/01/2018
▪ Titolo intervento	"No, non si fa alle elementari?". Un'indagine sulla percezione e sulle strategie glottodidattiche per l'insegnamento della punteggiatura da parte dei docenti di italiano L1 e L2
▪ Ente e titolo convegno internazionale	Basel Universitat, Convegno internazionale "La punteggiatura italiana contemporanea nella varietà di testi comunicativi", Basilea, 17-19/01/2018.
▪ Tipo di partecipazione	Relatore con la Dott.Ssa Michela Grossi
▪ Data	12/01/2018
▪ Titolo intervento	La tutela delle lingue di minoranza e delle lingue etniche, in ambiente di insegnamento dell'italiano come L2 rivolto a parlanti di seconda generazione
▪ Ente e titolo seminario	Università degli Studi di Verona, Progetto SPILL-2G, "La glottodidattica rivolta agli studenti di seconda generazione", Verona, 12/01/2018
▪ Tipo di partecipazione	Relatore su invito, Dri. Prof Ssa Paola Dusi
▪ Data	24/11/2017
▪ Titolo intervento	Scrivere il CV e una lettera di presentazione - le caratteristiche del registro formale in lingua italiana
▪ Ente e titolo seminario	Università degli Studi E-Campus, Facoltà di Lettere, "Ciclo di seminari per la preparazione al lavoro 2017/8", Novedrate (Como), 24/11/2017
▪ Tipo di partecipazione	Relatore su invito
▪ Data	23/11/2017
▪ Titolo intervento	Italian language and sexism: the view of professionals on female names of professions. A sociolinguistic investigation of grammatical gender in Italian
▪ Ente e titolo convegno internazionale	Università degli Studi E-Campus, CRAD - Centro di Ricerca sull'apprendimento e lo studio, Lebanese Development Network, Global Center for Justice and Humanity, "Bridging the future: the women's perspective, International Congress", Novedrate (Como), 23-25/11/2017.
▪ Tipo di partecipazione	Relatore Dir. Prof Ssa Paola Todini
▪ Data	18/11/2017
▪ Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della Città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "La comunicazione interculturale: aspetti teorici e applicativi", Torino, 18/11/2017.
▪ Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, moderatore
▪ Data	13/11/2017
▪ Titolo intervento	L'acquisizione della lingua e lo sviluppo della competenza comunicativa
▪ Ente e titolo seminario	Comune di Asti, Ass. Ngix de Kola, Università degli Studi dell'Insubria, "Formazione in didattica della L2", Asti, 13/11/2017.
▪ Tipo di partecipazione	Relatore su invito
▪ Data	11/11/2017
▪ Titolo intervento	L'acquisizione di una lingua – aspetti fisiologici e patologici
▪ Ente e titolo corso di perfezionamento	Università degli Studi dell'Insubria, Comune di Varese, "Comunicare e Interagire con Minori, Sed", Varese, 11/11/2017
▪ Tipo di partecipazione	Relatore su invito, Dr. Prof. Giulio Fattovich

• Data	10/11/2017
• Titolo intervento	"La vigile e la sindaca". Uno studio sul sessismo nella lingua italiana
• Ente e titolo seminario internazionale	Università della Valle d'Aosta-Université de la Vallée d'Aoste - Italian Transformative Learning Network, "Seminario internazionale Genere, educazione e processi trasformativi", Aosta, 9-10/11/2017
• Relatore	Dir. Prof.Ssa Teresa Grange
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito
• Data	06/11/2017
• Titolo intervento	Progettare i materiali per l'acquisizione della lingua
• Ente e titolo seminario	Comune di Asti, Ass. Noix de Kola, Università degli Studi dell'Insubria, "Formazione in didattica della L2" Asti, 06/11/2017
• Relatore	Relatore su invito
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito
• Data	04/11/2017
• Titolo intervento	Imparare a leggere e a scrivere – tecniche, pratiche e processi per l'alfabetizzazione degli adulti
• Ente e titolo seminario	Comune di Asti, Ass. Noix de Kola, Università degli Studi dell'Insubria, "Formazione in didattica della L2", Asti, 04/11/2017.
• Relatore	Relatore su invito
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito
• Data	14/10/2017
• Titolo intervento	How to Develop Listening Abilities with Minut Contain: An Experimental Study with International Mobility Students in Turin
• Ente e titolo convegno internazionale	Università degli Studi di Napoli L'Orientale, Ass. Hence, Move Me Conference. Second International Conference "MOOCs, language learning and Mobility", Napoli, 13-14/10/2017.
• Relatore	Relatore con la Dott.Ssa Michela Grossi
• Tipo di partecipazione	Relatore con la Dott.Ssa Michela Grossi
• Data	06/10/2017
• Titolo intervento	Come acquisiscono la letto-scrittura in italiano L2 gli studenti alfabeti sinofoni? Metodi globali e fonetici a confronto in un caso studio
• Ente e titolo convegno	CRUI - Conferenza dei Rettori delle Università Italiane, Università per Stranieri di Siena, Università degli Studi di Pavia, "Dieci anni di didattica dell'italiano a studenti cinesi. Risultati, esperimenti, proposte", Siena, 6-7/10/2017.
• Relatore	Poster
• Tipo di partecipazione	Poster
• Data	29/09/2017
• Titolo intervento	"Essere al nero e a luci gialla"? Un caso studio sull'acquisizione di parole-matriche e collocazioni fisse in italiano L2 da parte di apprendenti arabo-foni
• Ente e titolo convegno internazionale	Università degli Studi di Napoli L'Orientale, Società di Linguistica Italiana - SLI - Il Congresso internazionale di Studi "Le lingue extra-europee e l'italiano. Problemi didattici, socio-linguistici, culturali", Napoli, 28-30/09/2017
• Relatore	Relatore con la Dott.Ssa Elena Ballarin
• Tipo di partecipazione	Relatore con la Dott.Ssa Elena Ballarin
• Data	15/09/2017
• Titolo intervento	L'insegnamento dell'italiano come L2 agli studenti di seconda generazione, in contesto di plurilinguismo: dall'acquisizione della lingua alla tutela delle lingue etniche
• Ente e titolo seminario	Università degli Studi di Verona, Progetto SPILL-2G, "La glottodidattica rivolta agli studenti di seconda generazione", Verona, 15/09/2017
• Relatore	Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Paola Orsi
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Paola Orsi

• Data	05/07/2017
• Titolo intervento	Insegnare italiano ad adulti stranieri in situazione di svantaggio e vulnerabilità. Proposte operative e strategie per l'acquisizione della lingua
• Ente e titolo convegno	Laboratorio ITALS, Università Ca' Foscari Venezia, Scuola Estiva, Venezia, 04-05/07/2017
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito, Dir. Prof. Graziano Seragiotto
• Data	27/06/2017
• Titolo intervento	Ludolinguistica applicata all'italiano: i giochi di parole per imparare la grammatica
• Ente e titolo giornata di studi	Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Università degli Studi dell'Insubria, Università Ca' Foscari Venezia "Elettodidattica ludica", Torino, 27/06/2017.
• Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, moderatore
• Data	18/05/2017
• Titolo intervento	Strategie linguistico-pragmatiche per evitare gli errori all'interno di contest comunicativi da parte di apprendenti di lingua seconda e straniera
• Ente e titolo convegno	Università per Stranieri di Siena, X Convegno Nazionale AICLU 2017 "Le lingue dei centri linguistici nelle slide europee e internazionali, formazione e mercato del lavoro", Siena, 18-20/05/2017.
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	13/05/2017
• Titolo intervento	I disturbi del linguaggio – Il ruolo della Linguistica e le linee di intervento
• Ente e titolo corso di perfezionamento	Università degli Studi dell'Insubria, Comune di Varese, "Comunicare e Interagire con Minori, Ad", Varese, 13/05/2017
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito, Dir. Prof. Giulio Facchetti
• Data	11/05/2017
• Titolo intervento	L'acquisizione della lettoscrittura da parte di adulti stranieri analfabeti
• Ente e titolo seminario	Università degli Studi di Bologna, "Didattica delle lingue moderne", Bologna, 11/05/2017
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito, Dr. Prof. Ssa Rosa Pugliese
• Data	30/03/2017
• Titolo intervento	"Non uso le raccomandazioni perché non suona bene". Indagine su come sono state recepite le raccomandazioni di A. Sabatini dagli insegnanti di italiano.
• Ente e titolo convegno	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, "Il sessismo nella lingua Italiana Trent'anni dopo Anna Sabatini", Modena, 30/03/2017
• Tipo di partecipazione	Riflettore, Dr. Prof. Ssa Fabiana Fusco, Dott.ssa Anna Luisa Somma, Dott. Gabriele Maestri
• Data	11/01/2017
• Titolo intervento	L'acquisizione della lingua da parte di gruppi disomogenei
• Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Università degli Studi dell'Insubria, "Il plurilinguismo in classe", Torino, 11/02/2017
• Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, moderatore
• Data	04/02/2017
• Titolo intervento	La formazione degli alfabetizzatori di adulti stranieri e la tipologia di corsi in Italia, Francia e Spagna - modelli a confronto

▪ Ente e titolo convegno internazionale	Università Ca' Foscari di Venezia, Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (SILDE) - IV Congresso "The teaching of languages in the new millennium", Venezia, 2-4/02/2017.
▪ Tipo di partecipazione	Relatore
▪ Data	16/12/2016
▪ Titolo intervento	La didattica dell'italiano L2 rivolta a gruppi eterogenei
▪ Ente e titolo seminario	Comune di Asti, Ass. Noix de Kola, Università degli Studi dell'Insubria, "Formazione in didattica della L2", Asti, 16/12/2016.
▪ Tipo di partecipazione	Relatore su invito
▪ Data	02/12/2016
▪ Titolo intervento	L'alfabetizzazione degli adulti stranieri
▪ Ente e titolo seminario	Comune di Asti, Ass. Noix de Kola, Università degli Studi dell'Insubria, "Formazione in didattica della L2", Asti, 02/12/2016
▪ Tipo di partecipazione	Relatore su invito
▪ Data	18/11/2016
▪ Titolo intervento	L'organizzazione dell'insegnamento e della lezione di italiano per stranieri
▪ Ente e titolo seminario	Comune di Asti, Ass. Noix de Kola, Università degli Studi dell'Insubria, "Formazione in didattica della L2", Asti, 18/11/2016.
▪ Tipo di partecipazione	Relatore su invito
▪ Data	05/11/2016
▪ Titolo intervento	Fisiologia e patologia dell'apprendimento linguistico
▪ Ente e titolo dell'insegnamento di Perfezionamento	Università degli Studi dell'Insubria, Comune di Varese, "Comunicare e Interagire con Minorì, 2ed.", Varese, 05/11/2016
▪ Tipo di partecipazione	Relatore su invito, Dir. Prof. Giulio Facchetti
▪ Data	25/10/2016
▪ Titolo intervento	Insegnare italiano L2 ai individui asilo e ai rifugiati: dai bisogni comunicativi alla struttura dell'insegnamento
▪ Ente e titolo convegno	Comune di Alessandria, Ass. Domus ASP, Università degli Studi di Torino, "Formazione - Ciclo di conferenze sui fenomeni migratori", Alessandria, 25/10/2016.
▪ Tipo di partecipazione	Relatore su invito
▪ Data	14/09/2016
▪ Titolo intervento	Insegnare italiano L2 a gruppi disomogenei: proposte operative
▪ Ente e titolo giornata di studi	Università degli Studi E-Campus, "Insegnare la lingua, insegnare in lingua. Giornata di studi sulla didattica dell'italiano come L2 e sulla metodologia CUL", Novedrate (Como), 14/09/2016.
▪ Tipo di partecipazione	Relatore su invito, Dr. Prof. Alvise Andreuse, Dott. Simone Ciccolone
▪ Data	19/10/2015 - 03/11/2015
▪ Titolo intervento	1) L'insegnamento della lingua italiana L2 agli stranieri, 2) La costruzione di materiali didattici rivolti a corsisti adolescenti, 3) La didattica dell'alfabetizzazione rivolta agli allievi stranieri
▪ Ente e titolo seminario	MUR - USR Piemonte, IIC Ferrari (Via M. Cerrone 17, Vercelli), "L'insegnamento della lingua italiana L2 agli stranieri", Vercelli, 19/10/2015 - 03/11/2015.
▪ Tipo di partecipazione	Premio relatore

RELAZIONI E LEZIONI NELL'AMBITO DEI DOTTORATI DI RICERCA

▪ Data	08/04/2022
▪ Titolo intervento	Il sessismo linguistico nella comunicazione pubblico-istituzionale
▪ Università e percorso dottorale	Università degli Studi eCampus, Dottorato di Ricerca in Medium e Medialità - Il Ciclo - Attività didattica obbligatoria, "Il sessismo nel mass media"
▪ Data	07/04/2022
▪ Titolo intervento	L'insulto come dispositivo linguistico nelle pratiche di hate speech
▪ Università e percorso dottorale	Università degli Studi eCampus, Dottorato di Ricerca in Medium e Medialità - Il Ciclo - Attività didattica obbligatoria: "Hate speech e odio online"
▪ Data	21/05/2021
▪ Titolo intervento	L'italiano accademico fra varietà e lingua speciale
▪ Università e percorso dottorale	Università degli Studi dell'Insubria, Dottorato di Ricerca in Diritto e Scienze Umane - XXXVII Ciclo - Attività didattica, "Lingua accademica e lingue settoriali"
▪ Data	15/11/2021
▪ Titolo intervento	Scrittura accademica e per la ricerca II
▪ Università e percorso dottorale	Università degli Studi eCampus, Dottorato di Ricerca in Medium e Medialità - I Ciclo - Attività didattica obbligatoria: "Scrivere per la ricerca"
▪ Data	06/07/2021
▪ Titolo intervento	Lingua italiana e sessismo. Una ricerca di carattere parziale
▪ Università e percorso dottorale	Università degli Studi dell'Insubria, Dottorato di Ricerca in Diritto e Scienze Umane - XXXVI Ciclo - Attività didattica: "Il sessismo e gli stereotipi di genere"

AFFILIAZIONI

▪ Dal 2019	ASEUT – Asociación Española de Lengua Italiana y Traducción
▪ Dal 2019	SIG – Società Italiana di Glottologia
▪ Dal 2019	ASLI Scuola – Associazione per la Scuola della Lingua Italiana
▪ Dal 2019	CAIS – Canadian Association for Italian Studies
▪ Dal 2019	ALTF – Association of Language Testers in Europe
▪ Dal 2019	EALTA – European Association for Language Testing and Assessment
▪ Dal 2019	PRASIS – Associazione Italiana di Fraseologia & Paraverbologia
▪ Dal 2018	AIPI – Associazione Internazionale Professori di Italiano
▪ Dal 2018	SILFI – Società Internazionale di Linguistica e Filologia Italiana
▪ Dal 2018	ADI – Associazione degli Italianisti
▪ Dal 2017	AIPL – Association Internationale de Psychomécanique du Langage
▪ Dal 2017	EUROSLA – European Second Language Association
▪ Dal 2017	ILA – International Literacy Association
▪ Dal 2017	LENDO – Lingua e Nuova Didattica.
▪ Dal 2017	AILA – Associazione Italiana di Linguistica Applicata
▪ Dal 2016	SLI – Società di Linguistica Italiana.
▪ Dal 2016	DiLE – Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa

- Dal 2016 GISCEL – Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell’Educazione Linguistica (Sez. Piemonte).
- Dal 2015 PALA – Poetics and Linguistics Association, University of Kent, Canterbury.
- Dal 2015 LINGSOC – Sidney University Linguistics Society, Università di Sidney.
- Dal 2015 BeNeCL4 – Belgium Netherlands Cognitive Linguistics Association.
- Dal 2015 NORKOG – Norwegian Association for Cognitive Linguistics, University of Oslo.

PUBBLICAZIONI DI CARATTERE SCIENTIFICO

- Indicazione bibliografica P. NITTI, Le abilità ricettive e produttive nell’insegnamento dell’italiano come L1 e L2. Una ricerca sulle pratiche didattiche. In Giovanardi C., De Roberto F., Testa A. (a cura di), Dal testo al testo. Lettura, comprensione e produzione ASSOCIAZIONE PER LA STORIA DELLA LINGUA ITALIANA - SEZIONE SCUOLA, vol. 5. Franco Cesati, Firenze, ISBN 9788876679513, pp. 285-297.
- Settore disciplinare Linguistica Educativa, Glottodidattica
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume
- Indicazione bibliografica P. NITTI, G. FACCHELLI, *The perception of languages by Italian native speakers*. Glottodidattica, vol. 4B, Dicembre 2021, ISSN: 0072-4769, pg. 63-80.
- Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F1, di Classe A.
- Indicazione bibliografica P. NITTI, P. DUSI, M. MAUOFARO, Apprendenti di seconda generazione e lingua italiana. I dati, l’impatto e le proposte del progetto di ricerca-azione “Inclusione, identità, sviluppo del linguaggio nei bambini plurilingui di seconda generazione”. In S. Pisano, G. Iannaccone (a cura di), intrecci di parole. Esperienze di pianificazione del plurilinguismo, in Europa e fuori dell’Europa, 2021, Edizioni dell’Orso, Alessandria, ISBN 9788836132072, pp. 38-57.
- Settore disciplinare Linguistica educativa, Linguistica italiana
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume
- Indicazione bibliografica P. NITTI, Pedagogical, Normative-Prescriptive, and Descriptive Grammar – The Representation of Concreteness and Grammatical Gender in Italian Language Manuals. In Federica E., Maggi S. (a cura di), Gender Issues. Translating and Mediating Languages, Cultures and Societies. Linguistic Insights, vol. 281, Peter Lang, Bern, ISSN 1424-86-89, 2021, pp. 100-116.
- Settore disciplinare Linguistica educativa, Linguistica italiana
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume
- Indicazione bibliografica P. NITTI, S. PALLARIN, La valutazione dei testi in prospettiva linguistico-testuale. Una proposta operativa per la didattica dell’italiano rivolta all’alfabetizzazione e all’italiano accademico, Mediizioni, vol. 52, 2021, ISSN 1974-4382, pp. 365-389.
- Settore disciplinare Linguistica educativa, glottodidattica
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, di Classe A.
- Indicazione bibliografica P. NITTI, Il sessismo linguistico nei manuali di italiano per scuola secondaria di secondo grado, TESTO & SENSO, vol. 23, 2021, ISSN 2036-2293, pp. 97-108.

▪ Settore disciplinare	Lingistica educativa, Glottodidattica
▪ Tipo di pubblicazione	Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, di Classe A.
▪ Indicazione bibliografica	P. NITTI, Il plurilinguismo a scuola: un'indagine sulle pratiche didattiche, <i>Rhesis</i> , vol. 12, 2021, ISSN 2037-4569, pp. 47-65
▪ Settore disciplinare	Lingistica educativa, Glottodidattica
▪ Tipo di pubblicazione	Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, di Classe A.
▪ Indicazione bibliografica	P. NITTI, insegnare l'italiano nei contesti plurilingui dopo la pandemia, <i>Il Nodo</i> , vol. 25, 2021, ISSN 2180-4374, pp. 237-250
▪ Settore disciplinare	Glottodidattica, Linguistica
▪ Tipo di pubblicazione	Rivista scientifica per l'Area ANVUR 11
▪ Indicazione bibliografica	P. NITTI, Il significato sociale e la connotazione della catastrofe: uno studio sul lessico, <i>KWARTALNIK NEOPHONOLOGICZNY</i> , vol. 58, 2022, ISSN: 0023-5911, doi: 10.24425/kn.2021.139066, pp. 408-417.
▪ Settore disciplinare	Lingistica italiana, Semantica
▪ Tipo di pubblicazione	Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, di Classe A
▪ Indicazione bibliografica	P. NITTI, "Mi chiamo Anna, cioè Anna". Un'indagine sugli effetti del prestigio linguistico rispetto ai nomi dei migranti stranieri in Italia, <i>FORUM ITALICUM</i> , vol. 55, 2021, ISSN: 2168-989X, doi: https://doi.org/10.2377/00145858211026758 , pp. 1-17.
▪ Settore disciplinare	Lingistica educativa, Antroponomastica
▪ Tipo di pubblicazione	Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, di Classe A
▪ Indicazione bibliografica	P. NITTI, I sessismo nella collocazione del lessico dei manuali di italiano L2, <i>Babylonia</i> , vol. 3, 2021, ISSN 1420-0007, doi: https://orcid.org/0006-0003-1263-7482 , pp. 42-45
▪ Settore disciplinare	Glottodidattica, Linguistica
▪ Tipo di pubblicazione	Rivista scientifica per l'Area ANVUR 10
▪ Indicazione bibliografica	P. NITTI, L'insurto. La lingua dello scherzo, la lingua dell'odio, Franco Cesati, Firenze, ISBN 9788875679308, pp. 1-11b.
▪ Settore disciplinare	Lingistica educativa, semantica, pragmatica linguistica
▪ Tipo di pubblicazione	Monografia
▪ Indicazione bibliografica	P. NITTI, L'emergenza sanitaria e i bisogni formativi dei docenti di lingua in Italia, <i>Form@re</i> , vol. Dossier Covid, Dicembre 2021, ISSN: 1825-7921, pp. 1-10
▪ Settore disciplinare	Glottodidattica, Linguistica
▪ Tipo di pubblicazione	Rivista scientifica per le Aree ANVUR 11/G1, 11/F2, di Classe A.
▪ Indicazione bibliografica	P. NITTI, E. BALLARIN, G. FAVATA, L'insegnamento delle lingue accademiche nei contesti di internazionalizzazione. Dal italiano alle lingue straniere, <i>Lingua e Testi di Oggi</i> , vol. 1, Luglio 2021, ISSN: 2724-6701, pp. 75-97
▪ Settore disciplinare	Glottodidattica, linguistica educativa
▪ Tipo di pubblicazione	Rivista scientifica
▪ Indicazione bibliografica	P. NITTI, "E in casa continuano a parlare le loro lingue incomprensibili" - Una ricerca sull'insegnamento dell'italiano rivolto ad apprendenti con background migrante. In Fusto F., Marcato C., Oniga R. (a cura di), <i>Studi sul plurilinguismo. Tematiche, problemi, prospettive</i> . Forum Editrice Universitaria Udinese, Udine, ISBN: 9788832832754, 2021, pp. 180-194

+ Settore disciplinare	Linguistica educativa, Linguistica italiana
+ Tipo di pubblicazione	Contributo in volume
+ Indicazione bibliografica	P. NITTI, <i>Lo sviluppo della competenza lessicale nella scuola primaria. Un'indagine esplorativa</i> , Lingua e Testi di Oggi, vol. 1, Dicembre 2020, ISSN: 2742-6701, pp. 11-19.
+ Settore disciplinare	Glottoedidattica, Linguistica
+ Tipo di pubblicazione	Rivista scientifica
+ Indicazione bibliografica	P. NITTI, <i>Le caratteristiche dell'insegnante che alfabetizza in italiano lingua seconda</i> , In P. Dradoni, C. Gennari, E. Monami (a cura di), <i>La Nuova Didattica Risponde</i> , vol. 3, 2021, Edilingua, Roma, ISBN: 9791255800138, pp. 430-435.
+ Settore disciplinare	Glottoedidattica, Linguistica
+ Tipo di pubblicazione	Contributo in volume
+ Indicazione bibliografica	P. NITTI, <i>La competenza definitoria delle paremie. Un'indagine sociolinguistica</i> , Phrasis, vol. 4, Aprile 2021, ISSN: 2531-0755, pp. 84-92.
+ Settore disciplinare	Glottoedidattica, Linguistica
+ Tipo di pubblicazione	Rivista scientifica
+ Indicazione bibliografica	P. NITTI, G. FACCETTI, <i>Distance Learning and Language Teaching. A Research on the Effects of the Pandemic on Language Teaching in Italy</i> , In D. De Fisi, C. Scala (a cura di), <i>The Journal of Language and Teaching Technology</i> , vol. III, 2020, New York USA, Rutgers University Press, ISBN: 9781791305719, pp. 1-25.
+ Settore disciplinare	Linguistica educativa, Glottodidattica
+ Tipo di pubblicazione	Contributo in volume
+ Indicazione bibliografica	P. NITTI, <i>Il turpologismo nelle diverse fasi di sviluppo dell'interlingua in italiano</i> , L2, Quaderni di Semantica, vol. 6, Dicembre 2020, ISSN: 0393-1226, pp. 285-302.
+ Settore disciplinare	Glottoedidattica, Linguistica
+ Tipo di pubblicazione	Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, di Classe A
+ Indicazione bibliografica	P. NITTI, <i>Feminine-specific job titles: a research on sexism in the Italian language</i> , Modern Italy, vol. 25, Gennaio 2021, ISSN: 1353-2548, pp. 1-12, doi: 10.1017/met.2020.31
+ Settore disciplinare	Glottoedidattica, Linguistica
+ Tipo di pubblicazione	Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/F3, 10/G1, di Classe A
+ Indicazione bibliografica	P. NITTI, E. BATTAGLINI, <i>L'italiano per studiare e per stare a scuola</i> , Bollettino Itals, 89, Aprile 2021, ISSN: 2280-6752, pp. 127-134.
+ Settore disciplinare	Glottoedidattica, Linguistica
+ Tipo di pubblicazione	Rivista scientifica
+ Indicazione bibliografica	P. NITTI, <i>Lingue di minoranza e didattica dell'italiano. Una ricerca sulle pratiche glottodidattiche</i> , In G. Acerenza, A. Reguligui, J. Bourassa (a cura di) <i>Texts et contours de l'acquisition</i> , HUMAN SCIENCES MONOGRAPH SERIES, vol. 26, Sudbury (Canada) Série monographique en Sciences humaines de l'Université Laurentienne = Human Sciences Monograph Series of Laurentian University, ISBN: 9790986671204, ISSN: 1198-8282, pp. 293-314.
+ Settore disciplinare	Linguistica educativa, Glottodidattica
+ Tipo di pubblicazione	Contributo in volume

▪ Indicazione bibliografica	P. NITTI, L'analisi del testo accademico. Una sperimentazione di linguistica testuale applicata alla didattica dell'italiano, In A. Casader, F. Fedi, A. Naumowich, A. Torre, Letteratura e Scienze Atti delle sessioni parallele del XXIII Congresso dell'ADI (Associazione degli Italianisti) Pisa, 12-14 settembre 2019, ADI editore, Roma, ISBN 9788890790577, pp. 1-10
▪ Settore disciplinare	Linguitistica educativa, Glottodidattica
▪ Tipo di pubblicazione	Contributo in volume
▪ Indicazione bibliografica	P. NITTI, Didattica dell'italiano in contesti plurilingui. Un'indagine sui bisogni formativi del personale docente, Bollettino Itals, 89, Aprile 2021, ISSN 2280-6792, pp. 25-39.
▪ Settore disciplinare	Glottodidattica, Linguistica
▪ Tipo di pubblicazione	Rivista scientifica
▪ Indicazione bibliografica	P. NITTI, E. BELLARMIN, La didattica delle microlingue come elemento di formazione del personale docente. Un'indagine esplorativa, Nuova Secondaria, vol. 5 Gennaio 2021, ISSN 1828-4582, pp. 207-223
▪ Settore disciplinare	Glottodidattica, Didattica, Linguistica educativa
▪ Tipo di pubblicazione	Rivista scientifica per le Aree AMVUB 11/D1, 11/D2, di Classe A.
▪ Indicazione bibliografica	S. BONOMI, P. NITTI (a cura di), Competenze digitali e innovazione, Quaderni del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, vol. 8, Città di Castello (PG), 2020, STUDIOUM s.r.l., ISBN: 9788899978327.
▪ Settore disciplinare	Linguitistica educativa, Glottodidattica, Organizzazione aziendale, Sociologia, Didattica
▪ Tipo di pubblicazione	Curatela
▪ Indicazione bibliografica	P. NITTI, La microlingua della storia: dalle specificità linguistico-testuali all'insegnamento, In Marin T. (a cura di), Insegnare la Civiltà italiana con la C microscopica, Edizioni Edilingua, Roma, ISBN: 9788831496643, 2020, pp. 41-48
▪ Settore disciplinare	Linguitistica educativa, Glottodidattica
▪ Tipo di pubblicazione	Contributo in volume
▪ Indicazione bibliografica	P. NITTI, Le pratiche di alfabetizzazione rivolte ad apprendersi l'italiano: L2 totalmente analibetico. Un'indagine didattico-acquisizionale sui metodi fonici e globali, In Roberta Grassi (a cura di), Le scritture per l'apprendimento dell'orofono (2. CIS 3, Franco Cesari Editore, Città di Castello, ISBN: 9788876678877, 2020, pp. 127-141
▪ Settore disciplinare	Linguitistica educativa, Glottodidattica
▪ Tipo di pubblicazione	Contributo in volume
▪ Indicazione bibliografica	P. NITTI, Lo sviluppo della competenza comunicativa attraverso la DaO. Un'indagine sulle pratiche glottodidattiche, In Sabrina Bonomi, Paolo Nitti (a cura di), Competenze digitali e innovazione, Quaderni del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, vol. 8, Città di Castello (PG), 2020, STUDIOUM s.r.l., ISBN: 9788899978327, pp. 147-156.
▪ Settore disciplinare	Linguitistica educativa, Glottodidattica
▪ Tipo di pubblicazione	Contributo in volume
▪ Indicazione bibliografica	P. NITTI, DaO e insegnamento delle lingue: una sfida possibile?, In Sabrina Bonomi, Paolo Nitti (a cura di), Competenze digitali e innovazione, Quaderni del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, vol. 8, Città di Castello (PG), 2020, STUDIOUM s.r.l., ISBN: 9788899978327, pp. 101-120

• Settore disciplinare	Linguistica educativa, Glottodidattica
• Tipo di pubblicazione	Contributo in volume
• Indicazione bibliografica	G. FACCETTI, P. NITTI, "Il linguista non è chiuso le lingue? Un'indagine percezionale sulla linguistica e sulla professione del linguista. In A. Sansò (a cura di), Atti del LII Congresso della Società di Linguistica Italiana (Università dell'Insubria, 19-21 settembre 2019), Milano, SSI Società di Linguistica Italiana, ISBN: 9788897657422, pp. 349-362.
• Settore disciplinare	Linguistica educativa
• Tipo di pubblicazione	Atti di Convegno
• Indicazione bibliografica	P. NITTI, M. GROSSO, La motivazione all'interno dei corsi di italiano L2 nei contesti di prima accoglienza dei migranti. L'offerta formativa del Centro Interculturale della Città di Torino. Il Nodo, vol. 50 Dicembre 2020, ISSN 2280-4374, p. 270-280.
• Settore disciplinare	Glottodidattica, Didattica, Linguistica educativa
• Tipo di pubblicazione	Rivista scientifica per l'area ANVUR 31
• Indicazione bibliografica	P. NITTI, M. GROSSO, La figura del facilitatore linguistico: un'agente dei contesti scolastici plurilingui per la comunicazione tra agenzie formative, docenti, studenti e famiglie. I risultati di un'indagine. Rivista Italiana di Educazione Familiare, vol. 2 Dicembre 2020, ISSN: 2037-1861, pp. 487-503.
• Settore disciplinare	Glottodidattica, Didattica, Linguistica educativa
• Tipo di pubblicazione	Rivista scientifica per le Aree ANVUR 11/D1, 11/D2, di Classe A
• Indicazione bibliografica	P. NITTI, E. BALIARINI, Il verbo all'interno dei testi negoziativi. Un caso studio sulle ricette di cucina scritte da apprendenti l'italiano come L2. TESTO & SENSO, 20 Dicembre 2020, ISSN: 2036-2293P, pp. 1-12.
• Settore disciplinare	Glottodidattica, Linguistica applicata, Linguistica educativa, Linguistica italiana
• Tipo di pubblicazione	Rivista scientifica per le Aree ANVUR 30/G1, 10/F9, di Classe A
• Indicazione bibliografica	P. NITTI, C'italiano in dubbio. Un'indagine per identificare la scelta dei modelli, degli orientamenti linguistici e la collocazione della grammatica rispetto alla dimensione socioculturale dei parlanti, In M. Ceccarelli, B. Maffucci, C. Mazzoncini (a cura di), Corone e anticorone nella tradizione linguistica e lessicaria, TAB Edizioni, 2020, Roma, ISBN: 9788892950146, pp. 527-548.
• Settore disciplinare	Linguistica
• Tipo di pubblicazione	Contributo in volume
• Indicazione bibliografica	P. NITTI, «Ma si può dire architetta e avvocato? Non sono errori?». Un'indagine sull'accettabilità dei neologismi per i nomi femminili delle professioni da parte degli studenti in Italia, In L. Carlos de Hoyos, C. Pom, A. Renwick, C. Velezam (a cura di), Desafíos de la neología en los lenguajes romances en el siglo XXI. Difusión de la neología en lenguajes romances en el siglo XXI. Edi-um · Ediciones de la Universidad de Murcia, 2020, Murcia, ISBN: 9788409233984, pp. 90-102.
• Settore disciplinare	Linguistica
• Tipo di pubblicazione	Contributo in volume
• Indicazione bibliografica	P. NITTI, "Non uso le raccomandazioni perché non suona bene". Indagine su come sono state recepite le Raccomandazioni di Alma Sabatini da parte degli insegnanti di italiano. In Anna-Lisa Somma, Gabriele Maestri (a cura di), II

- Settore disciplinare
- Tipo di pubblicazione

- Indicazione bibliografica

P. MITTI, *La presenza della lingua italiana all'interno dei convegni in Italia: un'indagine sulle politiche linguistiche delle università italiane*, In Alessandra Giannotti, Laura Riqui, Donatella Troncarelli (a cura di), *L'italiano lungo le vie dello scienziato e dell'oratore*, Firenze, 2020, Franco Cesati Editore, ISBN 9788876576318, pp. 189-197.
Lingistica italiana, glottodidattica
Contributo in volume

- Settore disciplinare
- Tipo di pubblicazione

- Indicazione bibliografica

P. MITTI, *Il sessismo nella collocazione del lessico dei manuali di lingua italiana per la scuola primaria*, In Paola Biavaschi, Paolo Bozzato, Paolo Nigli (a cura di), *Infirmitas sexus. Ricerche sugli stereotipi di genere in prospettiva multidisciplinare*, QUADERNI DI ESPRESSO, vol. 3 Mimesis Edizioni, 2020, Milano-Udine, ISBN: 9788857570662, pp. 23-37
Lingistica italiana, glottodidattica
Contributo in volume

- Settore disciplinare
- Tipo di pubblicazione

- Indicazione bibliografica

P. BIAVASCHI, P. BOZZATO, P. MITTI (a cura di), *Infirmitas sexus. Ricerche sugli stereotipi di genere in prospettiva multidisciplinare*, QUADERNI DI EXPRESIO, vol. 3. Mimesis Editioni, 2020, Milano-Udine, ISBN: 9788857570662, 220 pp
Lingistica italiana, glottodidattica
Monografia

- Indicazione bibliografica
- Settore disciplinare
- Tipo di pubblicazione

- Indicazione bibliografica

P. MITTI, P. BALZARINI, E. Competenza testuale e italiano accademico. Una proposta di descriptor per l'analisi linguistica, EXPRESIO, vol. 8, 2020, ISSN: 2532-439X, pp. 11-29
Rivista scientifica per l'Area ANVUR 10
Monografia

- Settore disciplinare
- Tipo di pubblicazione

- Indicazione bibliografica

P. MITTI, L'alfabetizzazione in italiano C2 per apprendenti adulti non nativi, QUADERNI DI EXPRESIO, vol. 2, Mimesis, 2020, Milano-Udine, ISBN: 9788857570341, 199 pp.
Lingistica italiana, glottodidattica
Monografia

- Settore disciplinare
- Tipo di pubblicazione

- Indicazione bibliografica

P. MITTI, E. BALLAFIORI, Microlangue scientifiche, professionali, disciplinari e lingua accademica. Una proposta di classificazione, In Jacqueline Visconti, Manuela Manfredini, Lorenzo Covani (a cura di), *Linguaggi settoriali e specialistici. Sincronia, diaconia, traduzione, variazione*, Atti del XV Congresso SIEFL, Società Internazionale di Linguistica e Filologia Italiana (Genova, 28-30 maggio 2018), Patini Editore, Ospedaletto-Pisa, 2020, ISBN 9788876679172, pp. 21-29
Lingistica italiana, glottodidattica
Atti di convegno

- Settore disciplinare
- Tipo di pubblicazione

- Indicazione bibliografica

P. MITTI, Lo sviluppo delle abilità linguistiche e la multimodalità a lezione. Un'indagine sulle attività proposte nell'insegnamento dell'italiano come lingua seconda, In Miriam Voghera, Pietro Maturi, Fabiana Rosi (a cura di), *Orale e scritto, verbale e non verbale. Lo multimodellato nell'ora di lezione*,

▪ Settore disciplinare	Pacini Editore, Ospedaletto-Pisa, 2020, ISBN 9788876678110, pp. 101-118.
▪ Tipo di pubblicazione	Lingüistica educativa, Glottodidattica Contributo in volume
▪ Indicazione bibliografica	P. NITTI, G. FACCINETTI, Errors in Italian as Second Language. A Taxonomy Proposal, <i>Educazione Lingüistica Language Education (ELLE)</i> , 8(3) Novembre 2019, ISSN 2280-6792, pp. 723-737
▪ Settore disciplinare	Glottodidattica, Lingüistica applicata, Lingüistica educativa
▪ Tipo di pubblicazione	Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10G1, 10F3, di Classe A
▪ Indicazione bibliografica	P. NITTI, La mobilità internazionale e le scuole lingüistiche. Una ricerca sull'insegnamento della lingua italiana nelle università americane in Italia, <i>Bulletino Itals</i> 18/82, Febbraio 2020, ISSN 2280-6792, pp. 19-24
▪ Settore disciplinare	Glottodidattica, Lingüistica
▪ Tipo di pubblicazione	Rivista scientifica
▪ Indicazione bibliografica	P. NITTI, L'alfabetizzazione in Italiano L2: la consapevolezza fonologica, In <i>Analisi Archese Fabio Caon (a cura di), Insegnare italiano ad analfabeti</i> , L&L-LINGUA E LINGUE, Torino, 2019. Bonacolsi/Loescher, ISBN 9788820138578, pp. 131-138.
▪ Settore disciplinare	Glottodidattica, didattica dell'italiano L2
▪ Tipo di pubblicazione	Contributo in volume
▪ Indicazione bibliografica	P. NITTI, L'alfabetizzazione di apprendenti altrofabeti sinografici. I risultati di una ricerca di lingüistica acquisizionale sui metodi per l'insegnamento, <i>Rassegna Italiana di Lingüistica Applicata</i> , 2-3, 2019, ISSN 0033-9725, pp. 225-240.
▪ Settore disciplinare	Lingüistica italiana, Lingüistica acquisizionale, Glottodidattica
▪ Tipo di pubblicazione	Rivista scientifica per le Aree ANVUR 11/01, 11/D2 di Classe A.
▪ Indicazione bibliografica	P. NITTI, G. FACCINETTI, Tradizio et innovatio. Una proposta di trattazione delle lingue antiche, in relazione all'italiano, nella scuola secondaria di primo grado. In Nitti P. (a cura di), <i>L'innovazione nella didattica all'interno del a scuola secondaria di primo grado. Pratiche e proposte</i> , Editrice Ita Scuola, Brescia, ISBN 9788835032432, 2019, pp. 91-95.
▪ Settore disciplinare	Lingüistica educativa, Lingüistica italiana
▪ Tipo di pubblicazione	Contributo in volume
▪ Indicazione bibliografica	P. NITTI, L'insegnamento dell'italiano L2 e l'alfabetizzazione degli adulti stranieri, all'interno delle scuole serali connesi, negli anni Settanta e Ottanta. Un'indagine sulle pratiche glottodidattiche, In Alessandra Vicentini Hugo E Lombardini (a cura di), Lingue seconde e istituzioni. Un approccio storiografico, QUADERNI DEL CIRSH, 13, CLUEB, 2019, Milano, ISBN 9788849156669, pp. 313-328.
▪ Settore disciplinare	Glottodidattica, didattica dell'italiano L2
▪ Tipo di pubblicazione	Contributo in volume
▪ Indicazione bibliografica	P. NITTI, I testi regolativi nell'insegnamento delle lingue: dall'italiano alle lingue straniere. Una ricerca sulle pratiche glottodidattiche. In Valentina Carbonara, Luana Cosentini, Paola Masillo, Luisa Salvati e Andrea Scibetta (a cura di), Il periodo e lo scritto. Aspetti teorici e didattici, Pacini Editore, Ospedaletto-Pisa, 2019, ISBN 978886956904, pp. 213-225.
▪ Settore disciplinare	Glottodidattica, linguistica testuale, didattica dell'italiano L2
▪ Tipo di pubblicazione	Contributo in volume

- Indicazione bibliografica

P. MITTI, E. BALLARIN, Strategie glottodidattiche per l'italiano accademico un'indagine sull'interferenza delle L1 nell'interlingua della L2 in ambito accademico, In Elena Bonetto, Michael Joseph Enns, Dietmar Unterkirer (a cura di), *Teaching Languages for Specific and Academic Purposes in Higher Education: English, Deutsch, Italiano*, Bozen-Bolzano University Press, Bolzano, 2019, ISBN 9788860461544, pp. 211-226
 Glottodidattica, Linguistica testuale, didattica dell'italiano L2
 Contributo in volume
- Settore disciplinare
 - Tipi di pubblicazione
- Indicazione bibliografica

P. MITTI, E. BALLARIN, Le LSP nella didattica della lingua italiana. Un'indagine sulla dimensione operativa, In Elena Bonetto, Michael Joseph Enns, Dietmar Unterkirer (a cura di), *Teaching Languages for Specific and Academic Purposes in Higher Education: English, Deutsch, Italiano*, Bozen-Bolzano University Press, Bolzano, 2019, ISBN 9788860461544, pp. 137-140
 Glottodidattica, Linguistica testuale, didattica dell'italiano L2
 Contributo in volume
- Settore disciplinare
 - Tipi di pubblicazione
- Indicazione bibliografica

P. MITTI, La parola come strumento per l'alfabetizzazione: metodi globali e fonetici a confronto per l'alfabetizzazione, in italiana L2, degli studenti stranieri allietabili adulti, In B. Aldinucci, V. Carbonara, G. Caruso, M. La Greca, C. Nadai, E. Salvatore (a cura di), *PAROLA. Una nozione unica per una ricerca multidisciplinare*, 2019, ISBN 9788832244021, pp. 603-613, Ateneo Internazionale - Università per Stranieri di Siena, Siena
 Alfabetizzazione, Linguistica acquisizionale, didattica della lingua italiana
 Contributo in volume
- Settore disciplinare
 - Tipi di pubblicazione
- Indicazione bibliografica

P. MITTI, E. BALLARIN, La funzione del citico "ne" nelle interlingue postbosche di apprendenti: l'italiano L2, a un punto di distanza dall'immersione nel contesto italofono, *Italiano LinguaDue*, 2, Dicembre 2019, ISSN 2037-3557, pp. 62-76.
 Glottodidattica, Linguistica
 Rivista scientifica per le Arti ANVUR 1061, IGF3, di Classe A
- Settore disciplinare
 - Tipi di pubblicazione
- Indicazione bibliografica

P. MITTI, Le pulsioni fra morfotassi e semantica. Uno studio sperimentale per la didattica dell'italiano nella scuola dell'infanzia, *Italiano a scuola*, 1, Dicembre 2019, ISSN 2704-6128, pp. 51-80
 Glottodidattica, Linguistica
 Rivista scientifica
- Settore disciplinare
 - Tipi di pubblicazione
- Indicazione bibliografica

P. MITTI, Lingua italiana per le scuole guidate. Dalla sperimentazione a un formato didattico per l'inclusione di apprendenti l'italiano L2, *Epale Journal - Electronic Platform for Adult Learning in Europe Journal*, 6, Dicembre 2019, ISSN 2532-7801, pp. 63-73
 Formazione, Intercultura
 Rivista scientifica per l'Area ANVUR 11
- Settore disciplinare
 - Tipi di pubblicazione
- Indicazione bibliografica

P. MITTI, G. FAÇONETTI, Technologies for teaching Italian L1/L2 and foreign languages. An experimental investigation, in C. Scala, D. De Feo (a cura di), *Journal of Language Teaching and Technology II*, 2019, ISBN 9781792305719, pp. 2-12, Rutledge Ed., New Jersey University
 Glottodidattica, Linguistica acquisizionale, didattica della lingua italiana
 Contributo in volume
- Settore disciplinare
 - Tipi di pubblicazione

• Indicazione bibliografica	F. NITTI, <i>Didattica dell'italiano L2. Dell'alfabetizzazione allo sviluppo della competenza testuale</i> , Editrice La Scuola, 2019, Brescia, ISBN 9788835054337, pp. 126.
• Settore disciplinare	Glottodidattica, didattica della lingua italiana, linguistica
• Tipo di pubblicazione	Monografia
• Indicazione bibliografica	P. NITTI (a cura di), <i>L'innovazione nella didattica all'interno della scuola secondaria di primo grado</i> , Editrice La Scuola, 2019, Brescia, ISBN 9788835052432, pp. 98.
• Settore disciplinare	Glottodidattica, didattica della lingua italiana, linguistica
• Tipo di pubblicazione	Curatezza
• Indicazione bibliografica	P. NITTI, G. FAYATTA, Superiori BICS e CALF nell'offerta formativa linguistica universitaria in Italia, <i>Linguae & Rivista di lingue e culture moderne</i> , 18(2), Novembre 2019, ISSN 1724-8698, pp. 31-51.
• Settore disciplinare	Glottodidattica, Linguistica
• Tipo di rivista	Rivista scientifica per le Aree ANVUR 1061, 1063, di Classe A.
• Indicazione bibliografica	P. NITTI, G. FACCHETTI, M. GROSSO, <i>L'aggiornamento dei docenti di italiano L2. Uno studio sulle necessità formative degli insegnanti</i> , e-Scripta Romanica, 7, Dicembre 2019, ISSN 2302-0718, pp. 29-39
• Settore disciplinare	Glottodidattica, Linguistica
• Tipo di rivista	Rivista scientifica
• Indicazione bibliografica	P. NITTI, <i>La fonologia applicata all'acquisizione dell'italiano come lingua seconda. I risultati di una sperimentazione attraverso il metodo TPR</i> , Expressio – Rivista di Linguistica, Letteratura e Comunicazione, 2, Dicembre 2018, Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate, Università degli Studi dell'Insubria, Mimesis Edizioni, ISSN 2532-439X, pp. 41-61.
• Settore disciplinare	Linguistica, Glottodidattica
• Tipo di rivista	Rivista scientifica per l'Area ANVUR 10.
• Indicazione bibliografica	P. NITTI, M. GROSSO, «No... non si fa alle elementari?». Un'indagine sulla percezione e sulle strategie glottodidattiche per l'insegnamento della punteggiatura da parte dei docenti di italiano L1 e L2, In Angela Ferrari, Letizia Lala, Filippo Pecorari, Roska Stojomenova Weber (a cura di), <i>Puntigliatura, sintassi, testualità nella varietà dei registri italiani contemporanei</i> , Franco Cesati Editore, Firenze, 2019, ISBN 9788876677625, pp. 249-262.
• Settore disciplinare	Glottodidattica, linguistica acquisizionale
• Tipo di pubblicazione	Contributo in volume
• Indicazione bibliografica	P. NITTI, M. GROSSO, <i>How to Develop Listening Abilities with Minibits Contatti. An Experimental Study with International Mobility Students in Turin</i> , In C. Scala, O. Oc Feb (a cura di), <i>Journal of Language Teaching and Technology</i> , 2018, ISBN 9781792305719, pp. 1-17, Rutledge Ed. New Jersey University.
• Settore disciplinare	Glottodidattica, linguistica acquisizionale
• Tipo di pubblicazione	Contributo in volume
• Indicazione bibliografica	P. NITTI, <i>La semantizzazione nei processi di acquisizione della lessicografia. uno studio sull'ipotesi della significante di Gustave Guillaume</i> , Studi di Storia si Cultura, XIX(4), Dicembre 2018, ISSN 1841-1401, pp. 37-96.
• Settore disciplinare	Glottodidattica, linguistica acquisizionale, linguistica italiana
• Tipo di rivista	Rivista scientifica per l'Area ANVUR 10.

- Indicazione bibliografica

P. MITTI, *I bisogni linguistici nei corsi di italiano L2 rivolti ad utenti vulnerabili. Un'indagine sui corsi di lingua secondo erogatori dei centri di accoglienza in Piemonte*, *Educatione Linguistica Language Education (EL LE)*, 7(3) Novembre 2018, ISSN 2280-6792, pp. 413-428
Glossodidattica, Linguistica applicata, Linguistica educativa
Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, di Classe A.
- Settore disciplinare
 - Tipo di pubblicazione
- Indicazione bibliografica

P. MITTI, *La didattica della lingua italiana per gruppi discromogenetici*, Editrice La Scuola, 2018, Brescia, ISBN 9788835050490, pp. 72
Glossodidattica, didattica della lingua italiana, linguistica
Monografia
- Indicazione bibliografica

P. MITTI, *La vigile e la sindaca. Uno studio sul sessismo nella lingua italiana*, *Educational Reflective Practices*, 8(1), 2018, ISSN 2240-7758, ISSN 2279-9605, pp. 132-141, DOI:10.3280/EPR2018-010008
Linguistica italiana
Rivista scientifica per le Aree ANVUR 11/I/1, 11/V/2 di Classe A
- Settore disciplinare
 - Tipo di pubblicazione
- Indicazione bibliografica

P. MITTI, E. GALLARIN, *I risultati di un'indagine sull'insegnamento e sulla rappresentazione dei colori nell'ambito dell'italiano L2/L3. L'Analisi Linguistica e Letteraria*, 26(1), 2018, ISSN 1122-1917, pp. 123-136.
Linguistica italiana, Linguistica educativa, Glossodidattica
Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3 di Classe A
- Settore disciplinare
 - Tipo di pubblicazione
- Indicazione bibliografica

P. MITTI, E. GALLARIN, 'Essere al nero e a luci gialle': Un caso studio rivolto all'acquisizione di polirematiche e coniugazioni fisse in italiano L2 da parte di apprendenti arabi-foristi, in A. Mancò (a cura di), *Le lingue extra-europee e l'italiano. Aspetti didattico-acquisizionali e sociolinguistici. Atti del LI Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana* (Napoli, 28-30 settembre 2017), Officina21, Milano, 2018 (ISBN edizione cartacea: 978-88-97657-25-5; ISBN edizione digitale: 978-88-97657-24-8)
Linguistica
Atti di convegno.
- Settore disciplinare
 - Tipo di pubblicazione
- Indicazione bibliografica

P. MITTI, *La grammatica nell'insegnamento dell'italiano per stranieri. Metodi e modelli per l'acquisizione della grammatica*, Edizioni Accademiche Italiane, 2017, Saarbrücken, 210 pp., ISBN 9783639772951
Didattica dell'italiano L2, Linguistica italiana
Monografia
Elena Ballarin (a cura di), in ELLE vol. marzo 2018
- Settore disciplinare
 - Tipo di pubblicazione
- Indicazione bibliografica

P. MITTI, Strategie lessicistiche-pragmatiche per evitare gli errori all'interno di contesti comunicativi da parte di apprendenti di lingua seconda e straniera, in Beatrice Garzelli, Elisa Ghisi (a cura di), *Le lingue dei centri linguistici nelle sfide europee e internazionali. formazione e mercato del lavoro*, Edizioni ETS, Pisa 2018, ISBN 9788846754141, pp. 81-96.
Linguistica, glossodidattica
Contributo in volume.
- Indicazione bibliografica

P. MITTI, *l'informazione degli alfabetizzatori di adulti stranieri e la tipologia di corsi in Italia, Francia e Spagna. Modelli a confronto*, in Carmel Mary Cooran, Ada Bier ed Elena Ballarin (a cura di), *La didattica delle lingue nel nuovo millennio. Le slide dell'internationalizzazione. Atti del IV Congresso*

• Settore disciplinare	Internazionale DILLE (Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa), 2-4 Febbraio 2017, Cafoscavina, Venezia, pp. 199-215, ISBN 978-88-6969-228-4
• Tipi di pubblicazione	Glossodidattica, Linguistica Atti di convegno
• Indicazione bibliografica	P. NITTI, Lifelong learning e glossodidattica, in P. NITTI, L. EMANUEL, Lifelong learning. Aspetti pedagogici e glossodidattici. Nuova Secondaria N° 2, Editrice La Scuola, Maggio 2017, Brescia, ISSN 1828-4582, pp. 22-25.
• Settore disciplinare	Glossodidattica, didattica, linguistica
• Tipi di rivista	Rivista scientifica per l'Area ANVUR 11/D1, 11/02 di Classe A, scientifica per l'Area ANVUR 10.
• Indicazione bibliografica	P. NITTI, Linguistica applicata al testo. Il caso del riassunto, in P. NITTI, S. PASOLI, Il riassunto. Una competenza da scoprire, Nuova Secondaria N° 8, Editrice La Scuola, Aprile 2017, Brescia, ISSN 1828-4582, pp. 27-29.
• Settore disciplinare	Glossodidattica, didattica, linguistica
• Tipi di rivista	Rivista scientifica per l'Area ANVUR 11/01, 11/02 di Classe A, scientifica per l'Area ANVUR 10.
• Indicazione bibliografica	P. NITTI, Interventi linguistico-pragmatici per evitare gli errori all'interno di contesti comunicativi da parte di apprendenti di Italiano secondo e straniero, Expresso - Rivista di Linguistica, Letteratura e Comunicazione, 1, Dicembre 2017, Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate, Università degli Studi dell'Istruzione, Mimesis Edizioni, ISSN 2532-439X, pp. 43-63.
• Settore disciplinare	Linguistica
• Tipi di rivista	Rivista scientifica per l'Area ANVUR 10.
• Indicazione bibliografica	P. NITTI, Le attività di drammatizzazione in didattica della lingua seconda in P. NITTI, A. CHINIDAMO, Il dramma dell'improvvisazione in classe. Glossodidattica e attività di drammatizzazione. Nuova Secondaria N° 3, pp. 17-21, Editrice La Scuola, Novembre 2015, Brescia, ISSN 1828-4582.
• Settore disciplinare	Didattica dell'italiano per stranieri, didattica, linguistica
• Tipi di rivista	Rivista scientifica per l'Area ANVUR 11-01, 11-02 di Classe A, scientifica per l'Area ANVUR 10.
• Indicazione bibliografica	P. NITTI, La collocazione della parola, uno studio sul lessico, Griseldaonline, vol. 15, pp. 1-9. Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica dell'Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Ottobre 2015, Bologna, ISSN 11-21-4777.
• Settore disciplinare	Linguistica
• Tipi di rivista	Rivista scientifica di Classe A per l'Area ANVUR, 10/F3, 10/G1, scientifica per l'Area ANVUR 11.
• Riferimento	http://www.griseldadonline.it/temi/parola/collocazione-parola-lessico-nella.html
• Indicazione bibliografica	P. NITTI, insegnare le classi disomogenee: il caso della didattica della lingua seconda in P. NITTI, L. EMANUEL, La didattica delle lingue rivolti a gruppi disomogenei. Nuova Secondaria N° 10, pp. 24-28, Editrice La Scuola, Giugno 2015, Brescia, ISSN 1828-4582.
• Settore disciplinare	Didattica dell'italiano per stranieri, didattica, pedagogia, linguistica
• Tipi di rivista	Rivista scientifica per l'Area ANVUR 11-01, 11-02 di Classe A, scientifica per l'Area ANVUR 10.

• Indicazione bibliografica

P. NITTI, Alfabetizzare gli adulti stranieri. Prospettive metodologiche per la didattica, Nuova Secondaria N° 8, pp. 28-28, Editrice La Scuola, Aprile 2015, Brescia, ISSN 1828-4582.

• Settore disciplinare

Didattica dell'italiano per stranieri, didattica, pedagogia, linguistica
Rivista scientifica per l'Area ANVUR 11/01, 11/02 di Classe A, scientifica per l'Area ANVUR 10.

• Tipo di rivista

PUBBLICAZIONI IN RIVISTE

PROFESSIONALI

• Origere la Scuola, ISSN 1125-8948

1. P. NITTI, I metodi di alfabetizzazione degli adulti stranieri, 10, pp. 18-20, Ottobre 2013.

• Scuola e Didattica, ISSN 0036-9861 (Rivista scientifica per l'Area CUM 11)

1. P. NITTI, L'insegnamento della lingua spagnola, 1, pp. 50-51, Settembre 2014

2. P. NITTI, Insegnare il lessico dell'arte e della rappresentazione, 3, pp. 47-55, Novembre 2014

3. P. NITTI, L'indicativo presente, l'imperativo, il condizionale, 4, pp. 41-50, Dicembre 2014.

4. P. NITTI, El léxico del medio ambiente, el léxico de la geografía, 5, pp. 60-64, Gennaio 2015.

5. P. NITTI, El lenguaje teatral, el lenguaje de la narrativa contemporánea, el lenguaje poético, 6, pp. 55-59, Febbraio 2015.

6. P. NITTI, Enseñar el lenguaje relacionando con la tecnología e informática, 7, pp. 52-57, Marzo 2015.

7. P. NITTI, La microlingua dell'alimentazione e della tradizione gastronomica, 8, pp. 53-61, Aprile 2015.

8. P. NITTI, Documentazione linguistica per le prove dell'esame di Stato, 9, pp. 53-58, Maggio 2015.

9. P. NITTI, Insegnare italiano come L2. Elementi di glossodidattica, 10, pp. 19-26, Giugno 2015.

10. P. NITTI, Spagnolo. Proposte per la glossodidattica, 1, pp. 48-51, Settembre 2015.

11. P. NITTI, Italiano L2. Indicazioni metodologiche, 1, pp. 37-39, Settembre 2015.

12. P. NITTI, Stratégie per la produzione scritta, 2, pp. 28-34, Ottobre 2015.

13. P. NITTI, Técnicas glosodidácticas para enseñar a expresar el tiempo, 2, pp. 51-59, Ottobre 2015.

14. P. NITTI, Elementi di CMC: insegnare la microlingua delle scienze, 3, pp. 57-64, Novembre 2015.

15. P. NITTI, Stratégie per la produzione orale, 3, pp. 3-8, Novembre 2015.

16. P. NITTI, Stratégie per la comprensione del parlato, 4, pp. 34-40, Dicembre 2015.

17. P. NITTI, L'uso dei passati dell'indicativo, 4, pp. 58-63, Dicembre 2015.

18. P. NITTI, Stratégie per la comprensione scritta, 5, pp. 32-39, Gennaio 2016.

19. P. NITTI, L'area lessicale del tempo libero e delle relazioni, 5, pp. 56-53, Gennaio 2016.

20. P. NITTI, La microlingua della storia, 6, Febbraio 2016, pp. 56-63.

21. P. NITTI, Stratégie per l'alfabetizzazione, 6, Febbraio 2016, pp. 38-42.

22. P. NITTI, Elementos de gramática española: los adverbios, las preposiciones, las conjunciones y los nexos, 7, Marzo 2016, pp. 58-62.

23. P. NITTI, L'insegnamento della grammatica, 7, Marzo 2016, pp. 37-41.
24. P. NITTI, Didattica della lingua seconda e TIC/ICT, 8, Aprile 2016, pp. 40-43.
25. P. NITTI, La microlingua della sanità, 8, Aprile 2016, pp. 60-66.
26. P. NITTI, Lingua seconda: e-Learning e M-Learning, 9, Maggio 2016, pp. 43-54.
27. P. NITTI, Strategie didattiche per le prove di lingua dell'esame di Stato, 9, Maggio 2016, pp. 78-83
28. P. NITTI, Insegnare italiano agli stranieri, 1, Settembre 2016, pp. 44-45
29. P. NITTI, Modelli per l'insegnamento della grammatica italiana, 10, Giugno 2016, pp. 39-43.
30. P. NITTI, Insegnare la lingua spagnola, 1, Settembre 2016, pp. 53-56.
31. P. NITTI, Imparare Italiano L2 con i fumetti, 2, Ottobre 2016, pp. 35-41.
32. P. NITTI, Elementi di CLIL: insegnare la microlingua dell'economia, 2, Ottobre 2016, pp. 57-63
33. P. NITTI, Imparare Italiano L2 con i cartoni animati, 3, Novembre 2016, pp. 39-44
34. P. NITTI, Elementos de gramática: el subjuntivo, 3, Novembre 2016, pp. 61-67
35. P. NITTI, I cambiamenti in atto nella lingua usata a scuola, La ricerca 11, Loescher, Novembre 2016, Tonno, ISSN 2385-0924, pp. 24-27
36. P. NITTI, Elementi di CLIL: insegnare la microlingua della musica, 4, Dicembre 2016, pp. 54-63.
37. P. NITTI, Imparare Italiano L2 con il testo letterario, 4, Dicembre 2016, pp. 33-37.
38. P. NITTI, Cinema e didattica dell'italiano L2, 5, Gennaio 2017, pp. 33-37
39. P. NITTI, Imparare la lingua attraverso le fiabe, 5, Gennaio 2017, pp. 52-58
40. P. NITTI, Elementi di CLIL: insegnare la microlingua della moda, 6, Febbraio 2017, pp. 61-67.
41. P. NITTI, Ludodidattica e insegnamento della grammatica, 6, Febbraio 2017, pp. 41-45
42. P. NITTI, Insegnare la microlingua della scuola, 7, Marzo 2017, pp. 36-40
43. P. NITTI, Glottodidattica ed edutainment: i videogiochi, 8, Marzo 2017, pp. 55-62.
44. P. NITTI, Alfabetizzare preadolescenti stranieri, 8, Aprile 2017, pp. 44-47.
45. P. NITTI, Elementi di CLIL: insegnare la microlingua della letteratura, 7, Aprile 2017, pp. 63-68.
46. P. NITTI, Glottodidattica e docimologia, 9, Maggio 2017, pp. 69-75
47. P. NITTI, Glottodidattica e M-Learning: ambienti virtuali per l'apprendimento dell'italiano L2, 9, Maggio 2017, pp. 49-54
48. P. NITTI, L'alfabetizzazione di adulti analfabeti in Italia, 10, Giugno 2017, pp. 7-14.
49. P. NITTI, Proposte per la didattica dell'italiano L2, 1, Settembre 2017, pp. 45-47
50. P. NITTI, Lo spagnolo: lingua diplomatica internazionale, 1, Settembre 2017, pp. 55-56
51. P. NITTI, Organizzare il corso di italiano per stranieri, 2, Ottobre 2017, pp. 49-51
52. P. NITTI, Elementi di CLIL: insegnare la microlingua della geografia, 2, Editrice La Scuola, Ottobre 2017, pp. 73-76
53. P. NITTI, Elementos de gramática: las perífrasis verbales, 3, Novembre 2017, pp. 72-75
54. P. NITTI, Insegnare italiano L2 ad apprendenti sordi, 3, Novembre

- 2017, pp. 50-53.
55. P. NITTI, Elementi di CLIL: insegnare la microlingua della matematica, 4, Dicembre 2017, pp. 71-74.
56. P. NITTI, L'organizzazione della lezione di italiano per stranieri, 4, Dicembre 2017, pp. 50-52.
57. P. NITTI, L'uso di materiali audio-video a lezione, 5, Gennaio 2018, pp. 63-66.
58. P. NITTI, Insegnare e imparare il lessico, 5, Gennaio 2018, pp. 41-43.
59. P. NITTI, Sviluppare le abilità di comprendere del testo, 6, Febbraio 2018, pp. 65-70.
60. P. NITTI, Insegnare e imparare la grammatica, 6, Febbraio 2018, pp. 43-44.
61. P. NITTI, Glottodidattica ludica e ludolinguistica, 7, Marzo 2018, pp. 9-11.
62. P. NITTI, Ludolinguistica e insegnamento dello spagnolo, 7, Marzo 2018, pp. 78-81.
63. P. NITTI, Insegnare italiano L2 ad apprendenti arabofoni, 7, Marzo 2018, pp. 57-61.
64. P. NITTI, Alfabetizzare gli adolescenti stranieri, 8, Aprile 2018, pp. 50-53.
65. P. NITTI, Elementos de gramática: expresar el futuro, 8, Aprile 2018, pp. 73-77.
66. P. NITTI, Valutare le competenze linguistiche: proposte operative, 9, Maggio 2018, pp. 21-29.
67. P. NITTI, Glottotecnologie e didattica dell'italiano L2, 9, Maggio 2018, pp. 40-43.
68. P. NITTI, Seconde generazioni: la glottodidattica per gruppi disomogenei, 10, Giugno 2018, pp. 37-39.
69. P. NITTI, Sfide contemporanee nell'insegnamento dell'italiano come lingua seconda, 1, Settembre 2018, pp. 45-46.
70. P. NITTI, Didattica della lingua spagnola: alcune proposte, 1, Settembre 2018, pp. 56-58.
71. P. NITTI, Elementi di CLIL: insegnare la microlingua giuridica, 2, Ottobre 2018, pp. 40-43.
72. P. NITTI, La tutela delle lingue di minoranza, 2, Ottobre 2018, pp. 30-32.
73. P. NITTI, Elementos de gramática: el condicional, 3, Novembre 2018, pp. 41-43.
74. P. NITTI, Insegnare italiano L2 ad apprendenti ispanofoni, 3, Novembre 2018, pp. 30-32.
75. P. NITTI, La costruzione di un questionario sociolinguistico, 4, Dicembre 2018, pp. 34-36.
76. P. NITTI, Elementi di CLIL: insegnare la microlingua della geografia e dell'ambiente, 4, Dicembre 2018, pp. 45-48.
77. P. NITTI, La progettazione di materiali per incrementare la competenza comunicativa, 5, Gennaio 2019, pp. 38-40.
78. P. NITTI, Il vocabolario nell'insegnamento dell'italiano L2, 5, Gennaio 2019, pp. 27-29.
79. P. NITTI, Lingua italiana e sessismo: una proposta per la glottodidattica, 6, Febbraio 2019, pp. 27-29.
80. P. NITTI, Español: una lengua, muchas variedades, 6, Febbraio 2019, pp. 40-42.
81. P. NITTI, Elementi di CLIL: insegnare la microlingua dell'architettura, 7, Marzo 2019, pp. 40-42.
82. P. NITTI, La recensione come genere per lo sviluppo della competenza testuale, 7, Marzo 2019, pp. 28-30.
83. P. NITTI, Lo sviluppo delle abilità integrate: imparare a tradurre, 8, Aprile

- 2019, pp. 39-41.
84. P. NITTI, Le fasi di sviluppo delle interlingue dell'Italiano L2, 8, Aprile 2019, pp. 26-28.
85. P. NITTI, L'epologia di grammatica per l'insegnamento dell'Italiano L2, 9, Maggio 2019, pp. 26-28
86. P. NITTI, Proposte per la valutazione dell'apprendimento linguistico, 9, Maggio 2019, pp. 41-44
87. P. NITTI, La punteggiatura nella didattica dell'Italiano, 10, Giugno 2019, pp. 19-21.
88. P. NITTI, Proposte per l'insegnamento della lingua straniera, 1, Settembre 2019, pp. 32-33.
89. P. NITTI, Proposte per l'insegnamento della lingua straniera, 1, Settembre 2019, pp. 32-33.
90. P. NITTI, Proposte per l'insegnamento dell'Italiano come lingua seconda, 1, Settembre 2019, pp. 23-24.
91. P. NITTI, Acquisire la lettoscrittura e l'Italiano L2, 2, Ottobre 2019, pp. 26-28
92. P. NITTI, Lo sviluppo della competenza testuale in lingua straniera, 2, Ottobre 2019, pp. 39-41
93. P. NITTI, Lo sviluppo della competenza testuale in italiano L2, 3, Novembre 2019, pp. 23-26.
94. P. NITTI, Le tecnologie nell'insegnamento delle lingue straniere - come, quando e perché, 3, Novembre 2019, pp. 38-40.
95. P. NITTI, Insegnare e imparare la pronuncia, 4, Dicembre 2019, pp. 39-41.
96. P. NITTI, Valutare la comprensione testuale, 4, Dicembre 2019, pp. 28-31
97. P. NITTI, L'intercomprensione in classe: una risorsa invisibile, 5, Gennaio 2020, pp. 27-29
98. P. NITTI, La competenza pragmatica per l'insegnamento delle lingue, 5, Gennaio 2020, pp. 39-41.
99. P. NITTI, Insegnare a studiare in lingua straniera, 6, Febbraio 2020, pp. 36-39.
100. P. NITTI, La competenza metalinguistica in italiano L2, 6, Febbraio 2020, pp. 25-27.
101. P. NITTI, La progettazione di un'attività comparativa, 7, Marzo 2020, pp. 40-42.
102. P. NITTI, Come si insegna la punteggiatura?, 7, Marzo 2020, pp. 26-28.
103. P. NITTI, Italiano L2 e microlingue, 8, Aprile 2020, pp. 26-28.
104. P. NITTI, Lo sviluppo della competenza definitoria, 8, Aprile 2020, pp. 38-40.
105. P. NITTI, Il Quadro Comune Europeo di Riferimento fra tradizione e innovazione, 9, Maggio 2020, pp. 28-30.
106. P. NITTI, La preparazione di una prova di lingua, 9, Maggio 2020, pp. 41-43.
107. P. NITTI, Le lingue di minoranza nella scuola italiana: il contributo della linguistica educativa, 10, Giugno 2020, pp. 23-25.
108. P. NITTI, Dalla didattica tradizionale alla DaD: risultati di una ricerca esplorativa sull'insegnamento delle lingue, 10, Giugno 2020, pp. 37-39.
109. P. NITTI, Dalla motivazione alla imparazione: verso l'insegnamento linguistico autentico, 1, Settembre 2020, pp. 33-34.
110. P. NITTI, L'Italiano L2 nella scuola secondaria di I grado: quali slide?, 1, Settembre 2020, pp. 28-29.
111. P. NITTI, Italiano L2 nelle classi plurilingui, 2, Ottobre 2020, pp. 27-28.
112. P. NITTI, L'insegnamento della lingua in classi plurilingui, 2, Ottobre

- 2020, pp. 37-38.
113. P. MITTI, Come gestire i gruppi di apprendenti disomogenei?, 3, Novembre 2020, pp. 26-28
114. P. MITTI, Suggerimenti per la didattica della lingua attraverso modalità digitali, 3, Novembre 2020, pp. 37-39
115. P. MITTI, Insegnare italiano L2 ad apprendenti bicoloni, 4, Dicembre 2020, pp. 26-28
116. P. MITTI, Elementi di CUN, insegnare la microlingua della psicologia, 4, Dicembre 2020, pp. 38-39.
117. P. MITTI, Le potenzialità dell'intercomprendere, 5, Gennaio 2021, pp. 32-34.
118. P. MITTI, La co-competenza metalinguistica per l'insegnamento delle lingue, 5, Gennaio 2021, pp. 46-49.
119. P. MITTI, Insegnare italiano L2 ad apprendenti lusofoni, 6, Febbraio 2021, pp. 26-29.
120. P. MITTI, Come si studia in lingua straniera?, 6, Febbraio 2021, pp. 38-41.
121. P. MITTI, Parlare a scuola, parlare discuola, 7, Marzo 2021, pp. 19-30
122. P. MITTI, La comparazione fra lingue, 7, Marzo 2021, pp. 40-43
123. P. MITTI, Lo sviluppo della competenza interculturale, 8, Aprile 2021, pp. 42-43.
124. P. MITTI, La lingua come insieme di varietà, 8, Aprile 2021, pp. 33-35
125. P. MITTI, La facilitazione e la semplificazione dei testi: quali strategie attivare?, 9, Maggio 2021, pp. 24-27
126. P. MITTI, Suggerimenti per l'esame di Stato, 9, Maggio 2021, pp. 40-47
127. P. MITTI, Didattica della lingua e sessismo linguistico, 10, Giugno 2021, pp. 25-27.
128. P. MITTI, Insegnare italiano L2 nella scuola secondaria di I grado, il ruolo della linguistica educativa, 1, Settembre 2021, pp. 30-31
129. P. MITTI, Scuola secondaria di I grado e insegnamento dello spagnolo: proposte operative, 1, Settembre 2021, pp. 37-38.
130. P. MITTI, La classe plurilingue e disomogenea: una sfida possibile, 2, Ottobre 2021, pp. 27-28.
131. P. MITTI, Imparate a comparare le lingue, 2, Ottobre 2021, pp. 36-39.
132. P. MITTI, Le glottotecnologie a lettura, 3, Novembre 2021, pp. 28-29.
133. P. MITTI, La microlingua del cinema e della televisione, 3, Novembre 2021, pp. 40-43.
134. P. MITTI, Contrastare il sessismo linguistico in classe, 4, Gennaio 2022, pp. 24-26.
135. P. MITTI, La microlingua dell'ecologia, 4, Gennaio 2022, pp. 37-40.
136. P. MITTI, Comprendere i testi in spagnolo, 5, Febbraio 2022, pp. 46-51
137. P. MITTI, Strategie per insegnare la grammatica, 6, Marzo 2022, pp. 41-42
138. P. MITTI, Come si traduce?, 6, Marzo 2022, pp. 45-47.

• Scuola Italiana Moderna, ISSN
0036-9928 (Rivista scientifica per
l'Area CUN 13)

1. P. MITTI, Acquisire la scrittura con il metodo Meneghelli, 2, Ottobre 2017, pp. 21-23.
2. P. MITTI, M. VIVIANI, Acquisire i registri attraverso la drammatizzazione: un caso studio per la scuola primaria, 3, Dicembre 2017, pp. 21-23.
3. P. MITTI, Alfabetizzazione e italiano L2: insegnare a leggere e a scrivere a bambini non nativi, 3, Novembre 2018, pp. 11-13.
4. P. MITTI, La grammatica valenziale nella scuola primaria, 5, Gennaio 2019,

- pp. 9-11.
5. P. NITTI, Il riferimento visivo nelle pratiche di alfabetizzazione. I risultati di una ricerca, 2, Ottobre 2019, pp. 41-42.
6. P. NITTI, La competenza testuale nella scuola primaria, 5, Febbraio 2020, pp. 12-14
7. P. NITTI, Capire e farsi capire quando si parlano lingue diverse. L'intercomprendere in classe, 10, Giugno 2020, pp. 25-28
8. P. NITTI, Insegnare italiano e le lingue moderne online. Pratiche e proposte operative, 1, Settembre 2020, pp. 28-30.
9. P. NITTI, Lo sviluppo dell'lessico nella Scuola primaria, 5, Gennaio 2021, pp. 22-25.
10. P. NITTI, L'esperienza del testo, 2, Ottobre 2021, pp. 23-25.
11. P. NITTI, Il lessico nella scuola primaria, 6, Marzo 2022, pp. 13-16.

RECENSIONI

- Indicazione bibliografica

A. Andreose, *Nuove grammatiche dell'italiano. Le prospettive della linguistica contemporanea*, Carocci, Roma 2017, 168 pp., *Bullettino di Italianistica*, 1, 2019, Dipartimento di Scienze documentarie, linguistico-filosofiche e geografiche dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", ISSN 0168-7298, pp. 196-199
Linguistica, Letteratura
Rivista scientifica di Classe A per l'Area ANVUR 10/F3, 10/G1, scientifica per l'Area ANVUR 11
- Settore disciplinare
- Tipo di rivista
- Indicazione bibliografica

A. Nava, L. Pedrazzini, *Second language acquisition in action. Principles from practice*, Bloomsbury Publishing, London, 2018, 225 pp., *E-pressio - Rivista di Linguistica, Letteratura e Comunicazione*, 2, Dicembre 2018, Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate, Università degli Studi dell'Insubria, Mimesis Edizioni, ISSN 2532-439X, pp. 310-312.
Linguistica
Rivista scientifica per l'Area ANVUR 10.
- Settore disciplinare
- Tipo di rivista
- Indicazione bibliografica

E. Bellario, *L'italiano accademico*, EAI, Saarbrücken, 2017, AION - Sezione Linguistica, 7, 2018, Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale", ISSN 2281-6585, pp. 259-261.
Linguistica, Glottodidattica
Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3 di Classe A
- Settore disciplinare
- Tipo di rivista
- Indicazione bibliografica

F. Masini, *Grammatica delle costruzioni*, Carocci editore, Roma, 2017, AION - Sezione Linguistica, 7, 2018, Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale", ISSN 2281-6585, pp. 343-346.
Linguistica, Glottodidattica
Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3 di Classe A
- Settore disciplinare
- Tipo di rivista
- Indicazione bibliografica

M. Freddi, *Linguistica dei corpora*, Carocci editore, Roma 2014, Expresso - Rivista di Linguistica, Letteratura e Comunicazione, 1, Dicembre 2017, Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate, Università degli Studi dell'Insubria, Mimesis Edizioni, ISSN 2532-439X, pp. 215-217.
Linguistica
Rivista scientifica per l'Area ANVUR 10.
- Indicazione bibliografica

S. Gobber, M. Morani, *Linguistica generale*, McGraw Hill Education, Milano,

▪ Settore disciplinare	2014, AIOM - Sezione Linguistica, 6, 2017, Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale", ISSN 2281-6585, pp. 347-350.
▪ Tipo di rivista	Lingistica, Glottologica Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3 di Classe A
▪ Indicazione bibliografica	A. Caliberi, <i>Modelli grammaticali</i> , Carocci editore, Roma, 2015, AIOM - Sezione Linguistica, 6, 2017, Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale", ISSN 2281-6585, pp. 343-346.
▪ Settore disciplinare	Lingistica, Glottodidattica Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3 di Classe A.
▪ Tipo di rivista	
▪ Indicazione bibliografica	R. Gualdo, L. Raffaelli, S. Teixeira, <i>Scrivere all'università. Pianificare e realizzare testi efficaci</i> , Carocci, Roma, 2014, Bollettino di Italianistica, 1, 2016, Dipartimento di Scienze documentarie, linguistiche-filologiche e geografiche dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", ISSN 0168-7298, pp. 145-146.
▪ Settore disciplinare	Lingistica, Letteratura Rivista scientifica di Classe A per l'Area ANVUR 10/F3, 10/G1, scientifica per l'Area ANVUR 11
▪ Tipo di rivista	
▪ Indicazione bibliografica	F. Minuz, <i>Italiano 12 e alfabetizzazione in età adulta</i> , Carocci, Roma, 2015, L'Analisi Linguistica e Letteraria, 25, 2017, Facoltà di Scienze Linguistiche e Letterarie Saraniere dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, ISSN 1122-7917, pp. 227-230.
▪ Settore disciplinare	Lingistica Rivista scientifica di Classe A per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, scientifica per l'Area ANVUR 11.
▪ Tipo di rivista	
▪ Indicazione bibliografica	P. E. Balboni, <i>Le Sfide di Babel</i> , UTET, Novara, 2012, Lingistica e Filologia, 35, 2015, Dipartimento di Lingistica e Letterature Comparate dell'Università degli Studi di Bergamo, ISSN 1591-6517, pp. 177-178.
▪ Settore disciplinare	Lingistica, Glottodidattica Rivista scientifica di Classe A per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, scientifica per l'Area ANVUR 11.
▪ Tipo di rivista	

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati o diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRI LINGUE

SPAGNOLO (CASTIGLIANO)

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

C1

C1

C1

		FRANCÉSE
• Capacità di lettura	C1	
• Capacità di scrittura	C1	
• Capacità di espressione orale	B2	
		INGLÉSE
• Capacità di lettura	C1	
• Capacità di scrittura	C1	
• Capacità di espressione orale	B2	
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE		CONOSCENZA DEI SISTEMI OPERATIVI WINDOWS 11, OS X 13.0 CONOSCENZA DEI PROGRAMMI APPARTENENTI OFFICE 2021, ADOBE INDUSTRIAL DESIGN CC 2023.
ALTAIE CAPACITÀ E COMPETENZE		<ul style="list-style-type: none"> - Corso sulla Sicurezza D-Lgs 81/03, art. 37, formazione generale, Università degli Studi di Torino, con attestato di frequenza e prestito A/A 2016/2017. - Attestato di frequenza al seminario "Progettazione dell'unità didattica secondo il Cooperative Learning and Teaching" tenuto il 24/04/2015 dal Centro Interculturale di Torino, in collaborazione con il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Torino; - Attestato di frequenza al ciclo di lezioni seminarie "Didattica delle lingue moderne - Cooperative Learning and Teaching", A/A, 2014/2015 dal Centro Interculturale di Torino, in collaborazione con il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Torino; - Partecipazione agli studi tecnici concernenti l'impostazione, il monitoraggio e la valutazione degli insegnamenti di italiano per migranti per il progetto Petrarca 2, diretto dalla Regione Piemonte (2013). - Attestato di frequenza al corso di specializzazione per esaminatori di lingua italiana liv. A2, per conto del Comune di Torino, rilasciato dal Centro Interculturale di Torino (2011). - Attestato di frequenza al corso di introduzione alla lingua araba (30 ore), rilasciato dall'Università degli Studi di Torino, Facoltà di Lingue e Letterature Moderne (2009). - Attestato di frequenza al corso di specializzazione in didattica dell'italiano come lingua seconda per studenti arabofoni, rilasciato dal Centro Interculturale di Torino (2009). - Attestato di frequenza al corso di specializzazione in didattica dell'italiano come lingua seconda per studenti sinofoni, rilasciato dal Centro Interculturale di Torino (2009). - Attestato di frequenza al corso di specializzazione in didattica dell'italiano come lingua seconda per adulti stranieri, rilasciato dal Centro Interculturale di Torino (2008). - Attestato di frequenza al corso di lingua rumena (30 ore), rilasciato dall'associazione ADL (2007). - Esame in lingua spagnola IPB, sostenuto in Spagna e rilasciato dal centro CEAR (2004)

**PATENTE O
PATENTI** Patente di automunito

Torino, 11/02/2023
In fede,

Paolo Nitti, Ph.D